



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG**

JL. A.H. Nasution No. 105 Cibiru Bandung

**OUTLOOK PENELITIAN DOSEN  
TAHUN 2010-2015**

**PUSAT PENELITIAN DAN PENERBITAN  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)  
TAHUN 2015**





**OUTLOOK PENELITIAN DOSEN  
TAHUN 2010-2015**

**Oleh:**

**Tim Penyusun  
PUSAT PENELITIAN DAN PENERBITAN  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)  
UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG  
TAHUN 2015**

**uin**

## KATA PENGANTAR

Puja dan puji serta syukur senantiasa kami persembahkan kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh sivitas akademik dalam melaksanakan tugas pokok Tridharma Perguruan Tinggi di UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

*Outlook* merupakan ringkasan kinerja tahun berjalan untuk melihat performa kinerja yang telah tercapai dan sebagai acuan untuk perencanaan kegiatan selanjutnya. *Outlook* penelitian mempunyai peranan penting yang merupakan tinjauan pencapaian kinerja penyelenggaraan kegiatan penelitian yang telah berlangsung bagi perumusan arah dan kebijakan serta perencanaan tata kelola kegiatan penelitian yang akan datang.

Buku ini menyajikan *outlook* kegiatan penelitian Pusat Penelitian dan Penerbitan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Sunan Gunung Djati Bandung dari tahun 2010 sampai tahun 2015. Penyajian hanya dibatasi mulai tahun 2010, sebab data tahun sebelumnya belum di-*entry*. Akan tetapi, penyajian *outlook* penelitian tahun 2010-2015 telah mewakili satu periode kepengurusan dalam pencapaian pengelolaan penelitian sebagai acuan bagi kebijakan selanjutnya oleh kepengurusan periode selanjutnya tahun 2015-2020.

Metodologi penyusunan *outlook* penelitian tahun 2010-2015 ini mengikuti komponen-komponen dalam standar nasional penelitian, yakni jenis penelitian materi dasar dan jenis penelitian materi terapan. Indikator penelitian materi dasar adalah deskriptif, pengembangan keilmuan dan penemuan teori baru. Indikator penelitian materi terapan ialah *research and development* (R&D), inovasi pengembangan IPTEK, dan penemuan produk dan atau peluang pasar (*market*).

Selain itu, penyusunannya juga didasarkan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 55 Tahun 2014 terkait dengan beberapa hal: 1) Tujuan kegiatan penelitian; 2) Ruang lingkup penelitian (mono-disiplin ilmu, integrasi keilmuan dan multi-disiplin ilmu); 3) Subjek kategori peneliti; dan 4) Hasil dan manfaat penelitian. Selebihnya, keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI tahun 2014 juga diakomodasi menjadi indikator-indikator kualifikasi penelitian. Khususnya, hal yang berkaitan dengan basis penelitian seperti penelitian berbasis bersama dengan masyarakat, penelitian berbasis keterkaitan dengan dunia usaha atau dunia industri, dan penelitian berbasis potensi mendapatkan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) atau paten.

Tentu saja penentuan indikator-indikator kualifikasi penelitian yang digunakan dalam *outlook* ini masih memerlukan penyempurnaan. Agar penghimpunan data terkait dengan kegiatan penelitian semakin terukur dan detail. Dengan demikian, *outlook* dapat menampilkan kekayaan data, objektivitas dan menjadi sumber informasi yang dapat dipercaya. Sementara itu, pengerjaan menyusun *outlook* ini sebagian besar masih bersifat manual belum termanfaatkannya aplikasi teknologi komputer dalam kegiatan *entry* data.

Pusat Penelitian dan Penerbitan LP2M UIN Sunan Gunung Djati Bandung mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyajian *Outlook* Penelitian Tahun 2010-2015 ini. Kami sangat membutuhkan saran dan masukan bagi perbaikan yang lebih diharapkan.

Bandung, 17 Nopember 2015  
Kapuslit.

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ii
<b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>BAB II</b>	
<b>EKSISTING PENELITIAN DOSEN TAHUN 2010-2015</b> .....	1
2.1. Grafik Judul Penelitian Dosen 2010 - 2015 .....	5
2.2. Grafik Jumlah Dosen yang Terlibat dalam Penelitian Tahun 2010 - 2015 .....	6
2.3. Grafik Jumlah Dana Penelitian Dosen Tahun 2010 - 2015.....	7
2.4. Grafik Jumlah Peneliti dan Judul Penelitian Dosen Tahun 2010 - 2015 .....	8
2.5. Grafik Kualifikasi Penelitian Dosen Berdasarkan Materi Dasar Tahun 2010 – 2015 .....	9
2.6. Grafik Kualifikasi Penelitian Dosen Berdasarkan Materi Terapan Tahun 2010 - 2015 .....	10
2.7. Grafik Kualifikasi Penelitian Dosen Berdasarkan Materi Penelitian Tahun 2010-2015 .....	11
2.8. Grafik Kualifikasi Penelitian Dosen Berdasarkan Disiplin Ilmu Tahun 2010 - 2015 .....	12
2.9. Grafik Kualifikasi Penelitian Dosen Berdasarkan Subjek Penelitian tahun 2010–2015 .....	13
2.10. Grafik Kualifikasi Penelitian Dosen Berdasarkan Manfaat Hasil Penelitian Tahun 2010 - 2015 .....	14
<b>BAB III</b>	
<b>OUTLOOK PENELITIAN DOSEN TAHUN 2010-2015</b> .....	15
3.1. OUTLOOK PENELITIAN TAHUN 2015 .....	15
3.1.1. Data Objektif Penelitian 2015.....	15
3.1.1.1. Jenis Penelitian Dosen Menurut Sumber Dana .....	15
3.1.1.2. Jumlah Penelitian Dosen Menurut Gender .....	16
3.1.1.3. Jenis Penelitian Dosen Menurut Gender dan Sumber Dana .....	16
3.1.1.4. Jumlah Penelitian Dosen Fakultas Menurut Jenis dan Sumber Dana ..	17
3.1.1.5. Jumlah Penelitian Dosen Peneliti Menurut Golongan .....	18
3.1.1.6. Jumlah Penelitian Dosen Menurut Pangkat .....	18
3.1.1.7. Jenis dan Sumber Dana Penelitian Dosen Menurut Golongan .....	19
3.1.1.8. Jenis dan Sumber Dana Penelitian Dosen Menurut Pangkat .....	20
3.1.1.9. Jumlah Penelitian Dosen Menurut Tingkat Pendidikan .....	21
3.2. KUALIFIKASI PENELITIAN DOSEN TAHUN 2015 .....	22
3.2. 1. Jumlah Judul Penelitian Dosen .....	22
3.2.2. Kategori Materi Penelitian.....	22
3.2.2.1. Materi Dasar .....	22
3.2.2.2. Materi Terapan.....	23
3.2.3. Kategori Basis Penelitian.....	23
3.2.3.1. Disiplin Ilmu .....	23
3.2.3.2. Subjek Penelitian .....	24

3.2.4. Manfaat Hasil Penelitian .....	24
3.3. OUTLOOK PENELITIAN TAHUN 2014 .....	25
3.3.1. Data Objektif Penelitian 2014.....	25
3.3.1.1. Jenis Penelitian Dosen Menurut Sumber Dana.....	25
3.3.1.2. Jumlah Penelitian Dosen Menurut Gender .....	25
3.3.1.3. Jenis Penelitian Dosen Menurut Gender Dan Sumber Dana.....	25
3.3.1.4. Jumlah Penelitian Dosen Menurut Fakultas Dan Sumber Dana.....	25
3.3.1.5. Jumlah Penelitian Dosen Menurut Golongan.....	26
3.3.1.6. Jumlah Penelitian Menurut Pangkat .....	26
3.3.1.7. Jenis Dan Sumber Dana Penelitian Dosen Menurut Golongan .....	26
3.3.1.8. Jenis dan Sumber Dana Penelitian Dosen Menurut Pangkat .....	26
3.3.1.9. Jumlah Penelitian Dosen Menurut Tingkat Pendidikan .....	26
3.4. KUALIFIKASI PENELITIAN DOSEN TAHUN 2014 .....	27
3.4.1. Jumlah Judul Penelitian Dosen .....	28
3.4.2. Kategori Materi Penelitian.....	28
3.4.2.1. Materi Dasar.....	28
3.4.2.2. Materi Terapan.....	29
3.4.3. Kategori Basis Penelitian.....	29
3.4.3.1. Disiplin Ilmu .....	29
3.4.4. Manfaat Hasil Penelitian.....	30
3.5. OUTLOOK PENELITIAN DOSEN TAHUN 2013 .....	31
3.5.1. Data Objektif Penelitian Dosen Tahun 2013.....	31
3.5.1.1. Jenis Penelitian Dosen Menurut Sumber Dana.....	31
3.5.1.2. Jumlah Penelitian Dosen Menurut Gender .....	31
3.5.1.3. Jenis Penelitian Dosen Menurut Gender dan Sumber Dana .....	31
3.5.1.4. Jumlah Penelitian Dosen Fakultas Menurut Jenis dan Sumber Dana ..	31
3.5.1.5. Jumlah Penelitian Dosen Peneliti Menurut Golongan .....	32
3.5.1.6. Jumlah Peneliti Dosen Menurut Pangkat .....	32
3.5.1.7. Jenis Dan Sumber Dana Penelitian Dosen Menurut Golongan .....	32
3.5.1.8. Jenis dan Sumber Dana Penelitian Dosen Menurut Pangkat .....	32
3.5.1.9. Jumlah Penelitian Dosen Menurut Tingkat Pendidikan .....	33
3.6. KUALIFIKASI PENELITIAN DOSEN TAHUN 2013 .....	33
3.6.1. Jumlah Judul Penelitian Dosen .....	34
3.6.2. Kategori Materi Penelitian.....	34
3.6.2.1. Materi Dasar.....	34
3.6.2.2. Materi Terapan.....	34
3.6.3. Kategori Basis Penelitian.....	35
3.6.3.1. Disiplin Ilmu .....	35
3.6.3.2. Subjek Penelitian .....	35
3.6.4. Manfaat Hasil Penelitian.....	36
3.7. OUTLOOK PENELITIAN DOSEN 2012.....	37
3.7.1. Data Objektif Penelitian Dosen Tahun 2012.....	37
3.7.1.1. Jumlah Penelitian Dosen Menurut Gender .....	37
3.7.1.2. Jumlah Penelitian Dosen Menurut Fakultas.....	37
3.7.1.3. Jumlah Penelitian Dosen Menurut Golongan.....	38

3.7.1.4. Jumlah Penelitian Menurut Pangkat .....	38
3.7.1.5. Jumlah Penelitian Dosen Menurut Tingkat Pendidikan .....	38
3.8. KUALIFIKASI PENELITIAN DOSEN TAHUN 2012 .....	39
3.8.1. Jumlah Judul Penelitian Dosen .....	40
3.8.2. Kategori Materi Penelitian.....	40
3.8.3. Kategori Basis Penelitian.....	40
3.8.3.1. Disiplin Ilmu .....	40
3.8.3.2. Subjek Penelitian .....	41
3.8.4. Manfaat Hasil Penelitian.....	41
3.9. OUTLOOK PENELITIAN DOSEN TAHUN 2011.....	42
3.9.1. Data Objektif Penelitian Dosen Tahun 2011.....	42
3.9.1.1. Jumlah Penelitian Dosen Menurut Gender .....	42
3.9.1.2. Jumlah Penelitian Dosen Menurut Unit Kerja.....	42
3.9.1.3. Jumlah Penelitian Dosen Menurut Golongan.....	43
3.9.1.4. Jumlah Penelitian Menurut Pangkat .....	43
3.9.1.5. Jumlah Penelitian Dosen Menurut Tingkat Pendidikan .....	43
3.10. KUALIFIKASI PENELITIAN DOSEN TAHUN 2011 .....	44
3.10.1. Jumlah Judul Penelitian Dosen .....	45
3.10.2. Kategori Materi Penelitian.....	45
3.10.3. Kategori Basis Penelitian.....	45
3.10.3.1. Disiplin Ilmu .....	45
3.10.3.2. Subjek Penelitian .....	46
3.10.4. Manfaat Hasil Penelitian.....	46
3.11. OUTLOOK PENELITIAN DOSEN 2010.....	47
3.11.1. Data Objektif Penelitian Dosen Tahun 2010.....	47
3.11.1.1. Jumlah Penelitian Dosen Menurut Gender .....	47
3.11.1.2. Jumlah Penelitian Dosen Menurut Fakultas.....	47
3.11.1.3. Jumlah Penelitian Dosen Menurut Golongan.....	47
3.11.1.4. Jumlah Penelitian Menurut Pangkat .....	47
3.11.1.5. Jumlah Penelitian Dosen Menurut Tingkat Pendidikan .....	47
3.12. KUALIFIKASI PENELITIAN DOSEN TAHUN 2010 .....	48
3.12.1. Jumlah Judul Penelitian Dosen .....	49
3.12.2. Kategori Materi Penelitian.....	49
3.12.3. Kategori Basis Penelitian.....	49
3.12.3.1. Disiplin Ilmu .....	49
3.12.3.2. Subjek Penelitian .....	50
3.12.4. Manfaat Hasil Penelitian.....	50
<b>BAB IV</b>	
<b>PENUTUP</b> .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	52

## BAB I PENDAHULUAN

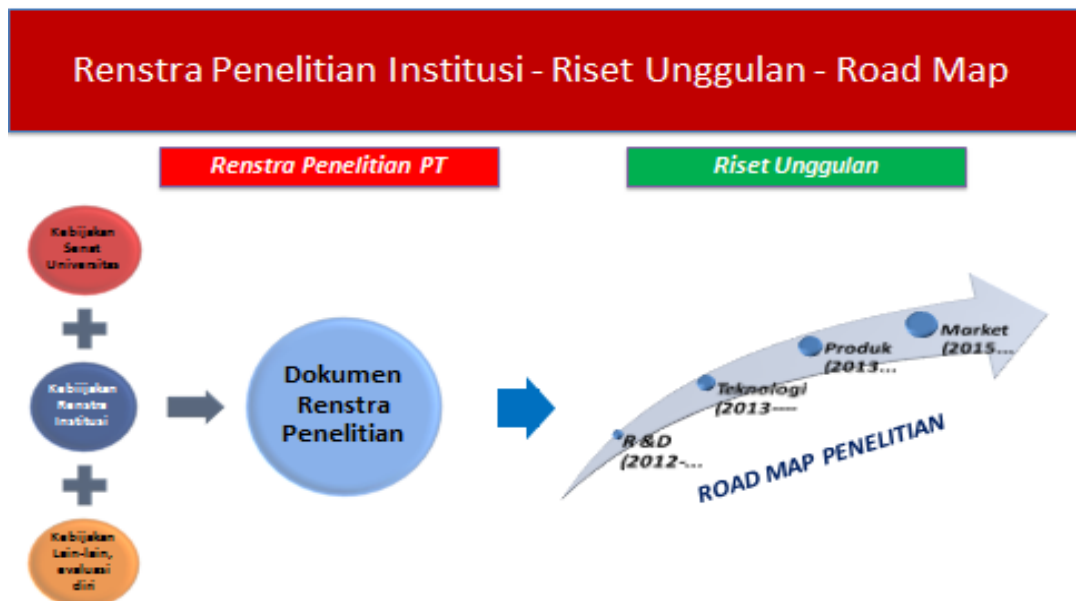
Kementerian Agama Republik Indonesia melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Islam (Ditjen Pendis) Kementerian Agama Republik Indonesia mengembangkan program pendidikan Islam yang meliputi kegiatan peningkatan akses, mutu, kesejahteraan, dan subsidi pendidikan Islam. Program pendidikan Islam oleh Direktorat Pendidikan Tinggi Islam (Diktis) Kementerian Agama Republik Indonesia dikembangkan melalui kegiatan peningkatan kualitas, relevansi dan daya saing Pendidikan Tinggi Islam. Salah satu keluaran (*output*) dari program pendidikan Islam melalui kegiatan yang dikembangkan oleh Diktis Kementerian Agama Republik Indonesia adalah penelitian yang bermutu. Adapun *sub-output* dari *output* penelitian yang bermutu tersebut ialah penguatan program studi (*prodi*) berbasis penelitian.

Kebijakan pelaksanaan kegiatan penelitian di lingkungan Perguruan Tinggi Keagamaan telah diatur dalam Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2014 tentang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat pada Perguruan Tinggi Keagamaan. Peraturan ini menyatakan bahwa yang dimaksud dengan penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan atau pengujian suatu cabang ilmu pengetahuan dan teknologi. Penelitian dilaksanakan berdasarkan pada prinsip, ilmiah, manfaat, etika dan norma agama, kebebasan akademik, tanggung jawab, kejujuran, kebaikan, dan inovatif. Sedangkan tujuan penelitian di lingkungan Perguruan Tinggi Keagamaan, yaitu mengembangkan ilmu agama, mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, mengembangkan budaya dan seni, mengembangkan budaya akademik, dan mengatasi persoalan kehidupan dan kemanusiaan.

Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2014 menyatakan bahwa ruang lingkup penelitian meliputi monodisiplin keilmuan, interdisiplin keilmuan, dan multidisiplin keilmuan. Peraturan ini juga menyatakan bahwa hasil penelitian dimanfaatkan untuk sumber pembelajaran dan peningkatan mutu Perguruan Tinggi Keagamaan. Sementara itu, Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 4398 Tahun 2015 tentang Pedoman Perencanaan, Pelaksanaan dan Pelaporan Penelitian pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) menegaskan kegiatan penelitian dengan paradigma baru, yaitu inovatif, inspiratif, pengamalan ilmu pengetahuan dan teknologi, seni pemberdayaan dan pengembangan masyarakat secara luas sesuai dengan bidang ilmu yang dikembangkan oleh PTKI. Oleh karena itu, keputusan tersebut menghendaki pengembangan kegiatan penelitian yang meliputi penelitian berbasis isu-isu kontemporer, penelitian berbasis integrasi keilmuan, penelitian berbasis potensi mendapatkan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) atau hak paten, penelitian berbasis kolaborasi dengan masyarakat, dan penelitian berbasis keterkaitan dengan dunia usaha/industri. Adapun *outcome* yang dikehendaki oleh keputusan ini adalah desiminasi hasil penelitian dalam jurnal terakreditasi atau publikasi buku melalui penerbit skala nasional.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi menyatakan bahwa kedalaman dan keluasan penelitian meliputi materi dasar dan materi terapan. Materi penelitian dasar berorientasi pada luaran penelitian yang berupa penemuan untuk antisipasi gejala, fenomena, kaidah, model, atau postulat baru. Materi penelitian terapan berorientasi pada luaran penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan IPTEKS yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan atau industri. Materi penelitian dasar dan terapan mencakup kajian khusus untuk kepentingan nasional. Materi pada penelitian dasar dan terapan memuat prinsip-prinsip manfaat, mutakhir, dan antisipasi kebutuhan mendatang. Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional telah merumuskan *road map* penelitian di bawah ini.

**Gambar**  
**Road Map Penelitian**



Sumber Gambar

Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat  
Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2014

Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Kementerian Pendidikan Nasional merumuskan *road map* penelitian meliputi beberapa tahapan. Tahun 2012 tahap *research and development* (R&D), tahun 2013 tahap pemanfaatan atau pengembangan teknologi, tahun 2014 tahap orientasi menemukan produk, dan tahun 2015 tahap orientasi pencapaian peluang pasar (market). Sejalan dengan ini, Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi menekankan kolaborasi riset dengan industri, paten dan publikasi ilmiah terdaftar, dan pemanfaatan teknologi hasil penelitian di



industri, masyarakat dan untuk *national security*. Semua ini menjadi standar minimal penelitian di lingkungan Kemendiknas dan Kemenristek Dikti untuk mendorong daya saing Perguruan Tinggi dalam aspek keunggulan yang kompetitif.

UIN Sunan Gunung Djati Bandung dalam struktural Diktis dan Pendis Kementerian Agama Republik Indonesia telah menegaskan untuk menjadi universitas yang unggul dan kompetitif dalam pengembangan IPTEKS berbasis penelitian. Sejauh ini para dosen telah melaksanakan penelitian dengan pembiayaan yang bersumber dari DIPA (Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran) UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Sebagian dosen mengambil jenis penelitian individu, dan sebagian dosen yang lain melaksanakan jenis penelitian kelompok. Sedangkan pengelolaan kegiatan penelitian dosen diselenggarakan oleh Pusat Penelitian dan Penerbitan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Buku ini bertujuan menyusun *outlook* penelitian dosen UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Penyusunannya dibatasi dari tahun 2010 sampai tahun 2015 yang merupakan pencapaian kegiatan penelitian periode kepengurusan sebelum ini. Penyusunan *outlook* penelitian dosen dimaksudkan untuk melihat pencapaian-pencapaian pelaksanaan penelitian yang telah berlangsung tahun 2010-2015, dan sekaligus sebagai acuan dan bahan pertimbangan kebijakan pengembangan penelitian bagi kepengurusan Pusat Penelitian dan Penerbitan LP2M UIN Sunan Gunung Djati Bandung Periode Tahun 2015-2020. Oleh karena itu, hasil penyusunan buku ini diberi judul "***Outlook Penelitian Tahun 2010-2015.***"



**BAB II**  
**EKSISTING PENELITIAN DOSEN**  
**TAHUN 2010 – 2015**

Kondisi eksisting penelitian menampilkan objektif penelitian yang meliputi sebaran jumlah judul penelitian, sebaran keterlibatan dosen/peneliti dalam penelitian, dan besaran jumlah dana kegiatan penelitian. Kondisi objektif menampilkan pula skala perbandingan antara jumlah judul dan jumlah keterlibatan dosen/peneliti dalam penelitian. Kondisi objektif merupakan tampilan data-data yang bersifat kuantitatif.

Selain data-data objektif kuantitatif, kondisi eksisting penelitian juga menampilkan data-data yang bersifat kualitatif. *Pertama*, penelitian berdasarkan materi penelitian, yang meliputi penelitian materi dasar dan materi terapan. *Kedua*, penelitian berdasarkan basis yang digunakan, yang mencakup basis disiplin ilmu dan basis subjek penelitian. Penelitian materi dasar meliputi penelitian deskriptif, pengembangan keilmuan, dan penemuan postulat baru atau teori baru. Penelitian materi terapan mencakup *research and development* (R&D), inovasi atau pengembangan IPTEK, penemuan produk hingga peluang pasar (*market*). Penelitian berdasarkan basis disiplin ilmu mencakup penelitian monodisiplin keilmuan dan interdisiplin keilmuan, serta multidisiplin keilmuan. Akan tetapi, *outlook* ini hanya menggunakan dua kategori, yaitu mono-disiplin ilmu dan lintas-disiplin ilmu. Penelitian basis subjek penelitian meliputi isu kontemporer atau wacana isu strategis, analisis kebijakan terkait dengan sistem perundang-undangan, dan penelitian keterkaitan dengan dunia usaha dan atau dunia industri.

Pencapaian kegiatan penelitian kemudian diklasifikasi berdasarkan kualifikasi luaran (*output*) hasil penelitian yang meliputi bahan atau materi ajar, naskah buku, legal kebijakan, dan potensi mendapatkan HKI serta peluang pasar (*market*). Hal ini dimaksudkan untuk meninjau aspek manfaat dari hasil penelitian. Adapun pemetaan kualifikasi beserta indikator-indikator sebagaimana matrik di bawah ini.

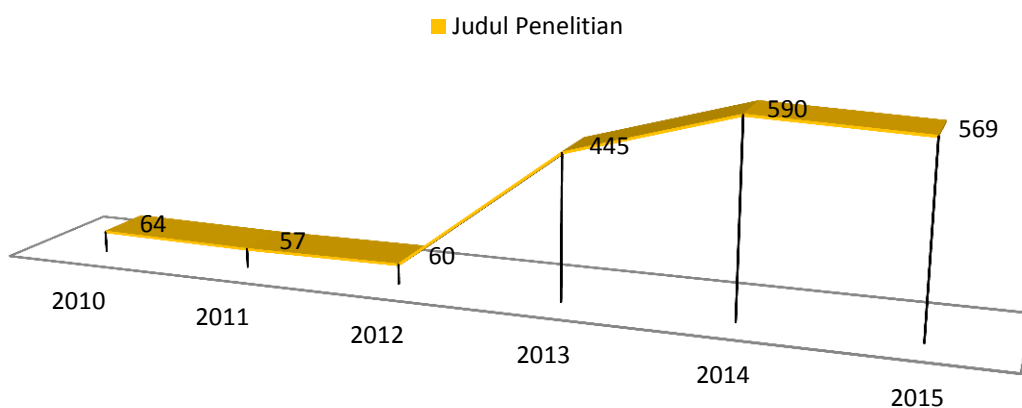
**Bagan**  
**Matrik Kualifikasi dan Indikator Hasil Penelitian**

No.	Klasifikasi	Kualifikasi	Indikator
1	Materi Penelitian	Materi Dasar	1. Deskriptif
			2. Pengembangan
			3. Temuan Teori Baru
		Materi Terapan	1. Research & Development
			2. Inovasi & Pengembangan IPTEKS
2	Basis Penelitian	Disiplin Ilmu	1. Mono Disiplin
			2. Lintas Disiplin
		Subjek Penelitian	1. Wacana strategis atau Isu Kontemporer
			2. Analisis Kebijakan

			3. Keterkaitan dengan Dunia Usaha/Industri
3	Manfaat Penelitian	Luaran ( <i>Outcome</i> )	1. Bahan/Materi Ajar
			2. Naskah Buku
			3. Legal Kebijakan
			4. Potensi HKI & Pasar ( <i>Market</i> )

## 2.1. Grafik Judul Penelitian Dosen 2010 - 2015

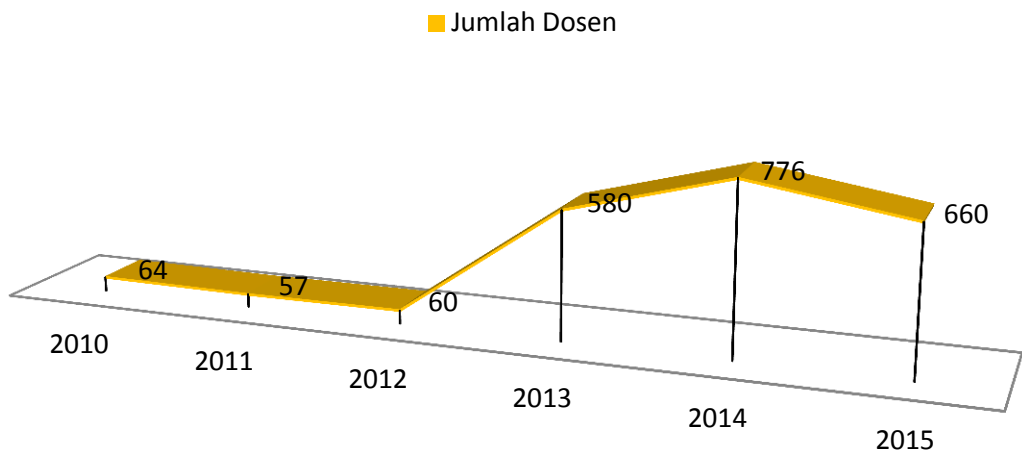
**Grafik Judul Penelitian Dosen  
(2010-2015)**



Sebaran penelitian 64 Judul tahun 2010, 57 Judul tahun 2011, 60 Judul tahun 2012, 445 Judul tahun 2013, 590 Judul tahun 2014, dan 568 Judul tahun 2015. Secara kumulatif terdapat peningkatan jumlah judul dari tahun ke tahun. Peningkatan signifikan terjadi tahun 2013 ditunjang dengan munculnya pembiayaan yang bersumber dari BOPTN. Dari tahun 2014 ke tahun 2015 memang ada penurunan jumlah penelitian. Hal ini terjadi karena kegiatan penelitian yang bermula memperhatikan peningkatan akses dosen terhadap pembiayaan penelitian, maka pada tahun 2015 pengelolaan penelitian mulai diarahkan untuk peningkatan dan penguatan mutu penelitian. Pada tahun 2015 jumlah peneliti sedikit berkurang tetapi nominal pembiayaan menaik dengan tujuan peningkatan mutu penelitian. Sehingga jumlah penelitian pada tahun 2016 dapat berkurang lagi, namun besaran nominal pembiayaan dan peningkatan kualitas dan mutu penelitian menjadi pertimbangan yang paling sentral.

## 2.2. Grafik Jumlah Dosen yang Terlibat dalam Penelitian Tahun 2010 - 2015

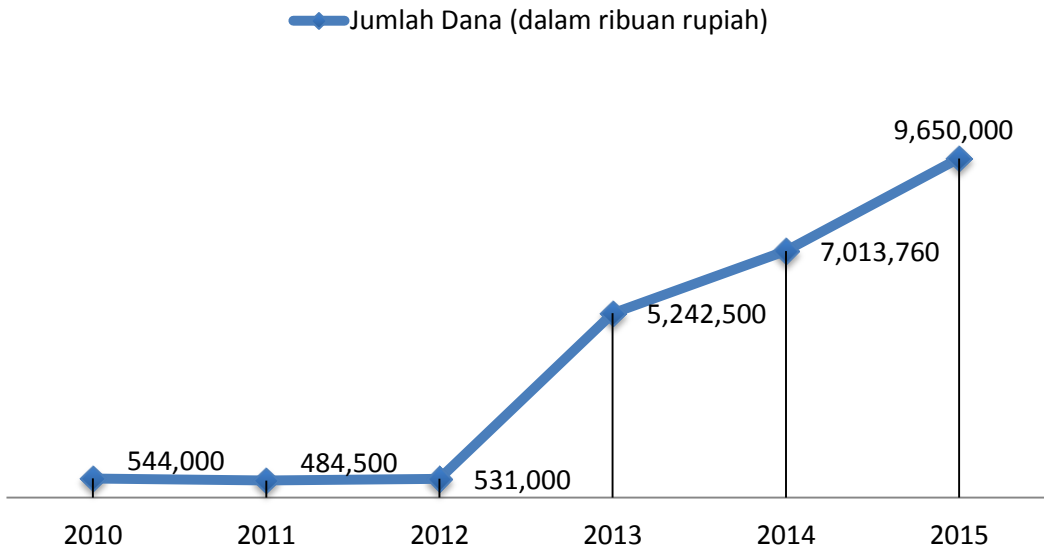
**Grafik Jumlah Dosen yang Terlibat dalam Penelitian  
(2010-2015)**



Jumlah judul penelitian dan jumlah keterlibatan dosen dalam penelitian tidak akan selaras di mana jumlah keterlibatan dosen akan lebih besar dibandingkan dengan jumlah judul penelitian yang dihasilkan. Sebab, sejak tahun 2013 jenis penelitian digunakan dalam dua pola, yaitu penelitian individual dan penelitian kelompok. Secara kumulatif, jumlah keterlibatan dosen dalam penelitian sebagai berikut: 64 Orang tahun 2010, 57 Orang tahun 2011, 60 Orang tahun 2012, 580Orang tahun 2013, 770Orang tahun 2014, dan 660Orangtahun 2015. Jumlah keterlibatan dosen relatif naik dari tahun ke tahun, kecuali ada penurunan jumlah keterlibatan dari tahun 2014 ke tahun 2015. Hal ini terjadi karena nominasi anggaran penelitian dinaikan untuk target pencapaian mutu hasil penelitian, dan praktis jumlah keterlibatan dosen dalam penelitian pun jadi menyusut. Pelaksanaan penelitian tahun 2016 dapat lebih menyusut lagi dari aspek keterlibatan dosen, namun secara nominatif anggaran penelitian akan menaik dengan target pencapaian mutu hasil penelitian yang lebih diharapkan.

### 2.3. Grafik Jumlah Dana Penelitian Dosen Tahun 2010 - 2015

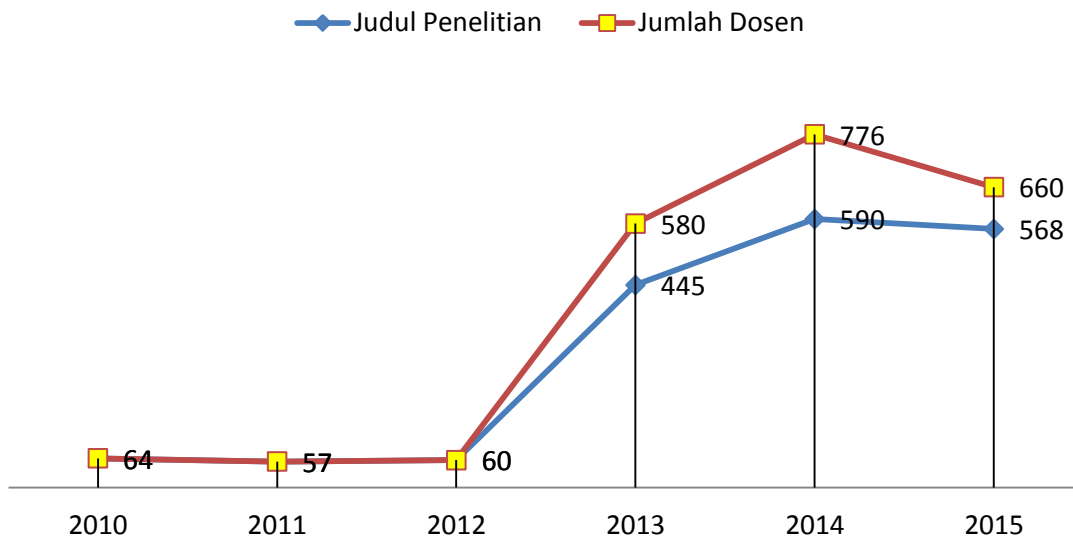
Grafik Jumlah Dana Penelitian Dosen  
(2010 - 2015)



Jumlah dana penelitian dari tahun ke tahun bertambah dengan sebaran berikut: Rp. 544,000,000 tahun 2010, Rp. 484,500,000 tahun 2011, Rp. 531,000,000 tahun 2012, Rp. 5,242,500,000 tahun 2013, Rp. 7,013,760,000 tahun 2014, dan Rp. 9,650,000,000 tahun 2015. Lonjakan pembiayaan terutama terjadi tahun 2013 setelah masuknya skema pendanaan yang bersumber dari BOPN. Kenaikan anggaran penelitian terus diperjuangkan minimal 5% kenaikan setiap tahun. Adapun sumber pendanaan berasal dari DIPA UIN Bandung yang mencakup BLU, RM dan BOPTN. Untuk tahun-tahun mendatang harus diperjuangkan pula pendanaan yang bersumber dari hibah eksternal, baik dari pemerintah maupun dari swasta dan lembaga-lembaga donor di dalam dan di luar negeri.

## 2.4. Garafik Jumlah Peneliti dan Judul Penelitian Dosen Tahun 2010 - 2015

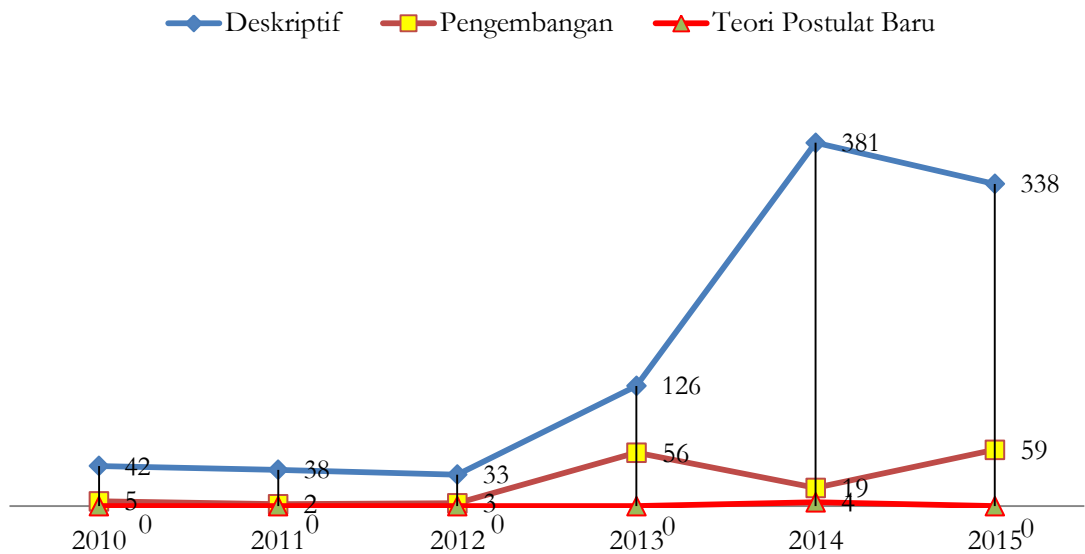
Grafik Jumlah Peneliti dan Judul Penelitian Dosen  
(2010 - 2015)



Grafik menunjukkan perbandingan antara judul penelitian dan jumlah keterlibatan dosen dalam penelitian. Sebaran penelitian 64 Judul tahun 2010, 57 Judul tahun 2011, 60 Judul tahun 2012, 445 Judul tahun 2013, 590 Judul tahun 2014, dan 568 Judul tahun 2015. Sedang jumlah keterlibatan dosen dalam penelitian sebagai berikut: 64 Orang tahun 2010, 57 Orang tahun 2011, 60 Orang tahun 2012, 580 Orang tahun 2013, 770 Orang tahun 2014, dan 660 Orang tahun 2015. Pada tahun 2016 dapat saja jumlah dana meningkat dan jumlah judul serta jumlah keterlibatan dosen menurun, namun dari aspek kualitas dan mutu hasil penelitian menanjak sesuai aturan dan ketentuan standar minimal jaminan dan pengendalian mutu penelitian.

## 2.5. Grafik Kualifikasi Penelitian Dosen Berdasarkan Materi Dasar Tahun 2010 – 2015

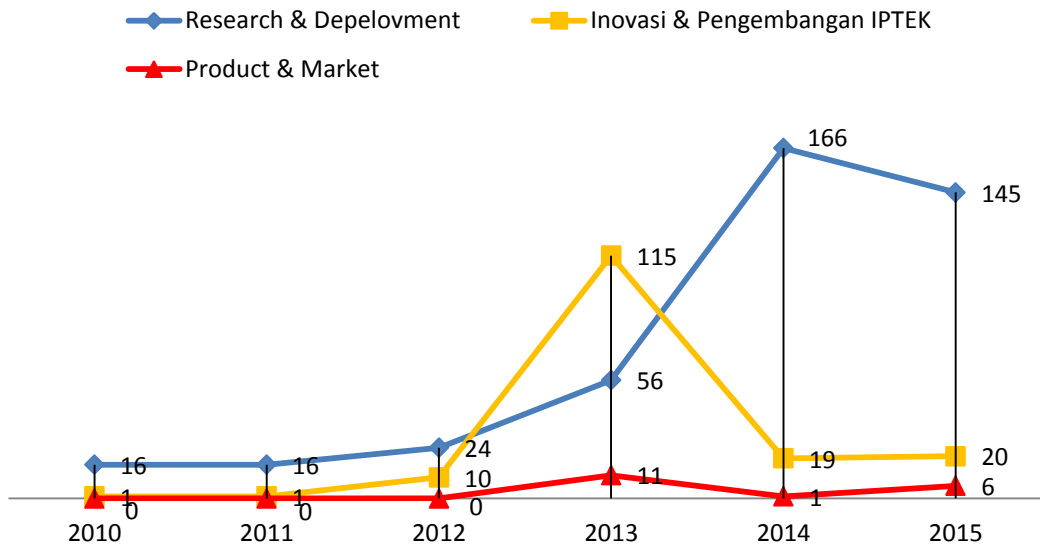
Grafik Kualifikasi Penelitian Dosen Berdasarkan Materi Dasar  
(2010 - 2015)



Sebaran kualifikasi materi penelitian dasar meliputi a) Deskriptif 42 Judul Tahun 2010, 38 Judul tahun 2011, 33 judul tahun 2012, 126 judul tahun 2013, 381 judul tahun 2014, dan 338 judul tahun 2015; b) Pengembangan keilmuan 5 Judul Tahun 2010, 2 Judul tahun 2011, 3 judul tahun 2012, 56 judul tahun 2013, 19 judul tahun 2014, dan 59 judul tahun 2015; c) Penemuan fostulat atau teori baru dari tahun 2010 s/d. 2015 belum terdapat yang menghasilkan. Dengan demikian, trend penelitian materi dasar didominasi oleh penelitian deskriptif, namun sudah terdapat penelitian yang merupakan pengembangan keilmuan, dan masih disayangkan belum terdapat yang menghasilkan fostulat baru atau penemuan teori baru. Oleh karena itu, penelitian materi dasar pada tahun berikutnya harus didorong untuk mengarah pada penelitian pengembangan keilmuan, dan diupayakan terdapat penelitian materi dasar yang menemukan teori baru.

## 2.6. Grafik Kualifikasi Penelitian Dosen Berdasarkan Materi Terapan Tahun 2010 - 2015

Grafik Kualifikasi Penelitian Dosen Berdasarkan Materi Terapan (2010 - 2015)

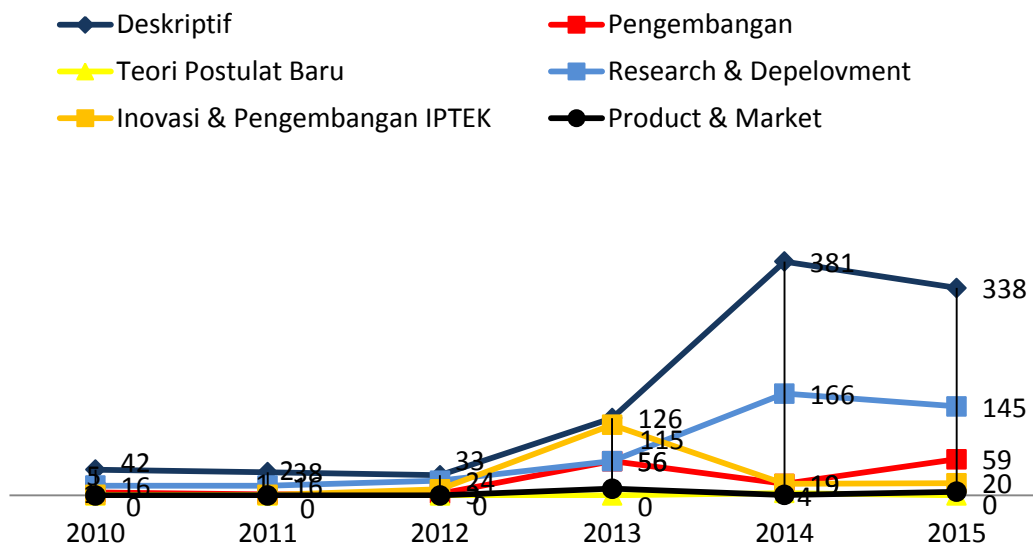


Sebaran kualifikasi materi penelitian dasar meliputi a) *Research dan Depelovment* (R&D) 16 Judul Tahun 2010, 16 Judul tahun 2011, 24 judul tahun 2012, 56 judul tahun 2013, 166 judul tahun 2014, dan 145 judul tahun 2015; b) Inovasi dan atau pengembangan IPTEK 1 Judul Tahun 2010, 1 Judul tahun 2011, 10 judul tahun 2012, 115 judul tahun 2013, 19 judul tahun 2014, dan 20 judul tahun 2015; c) Penelitian yang menghasilkan produk dan peluang pasar (market) 0 Judul Tahun 2010, 0 Judul tahun 2011, 0 judul tahun 2012, 11 judul tahun 2013, 1 judul tahun 2014, dan 6 judul tahun 2015. Dengan demikian, trend penelitian materi terapan didominasi oleh *Research dan Depelovment* (R&D), namun sudah terdapat penelitian yang merupakan inovasi dan atau pengembangan IPTEKS, dan terdapat penelitian materi terapan yang menghasilkan produk dan peluang pasar. Oleh karena itu, penelitian materi terapan pada tahun berikutnya harus didorong untuk mengarah pada inovasi pengembangan IPTEK, dan diupayakan lebih banyak lagi penelitian materi terapan yang menghasilkan produk dan peluang pasar yang lebih luas.



## 2.7. Grafik Kualifikasi Penelitian Dosen Berdasarkan Materi Penelitian Tahun 2010-2015

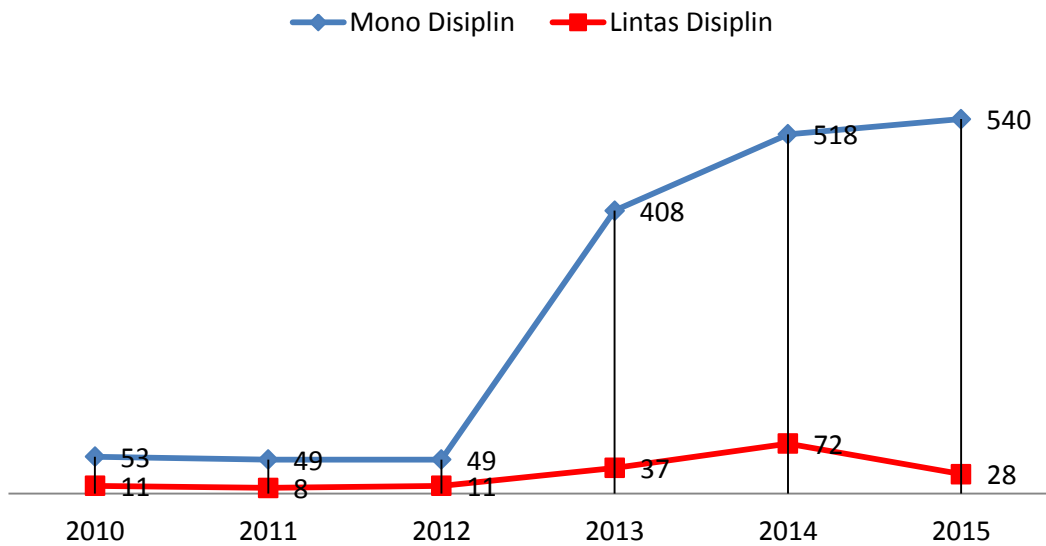
Grafik Kualifikasi Penelitian Dosen Berdasarkan Materi Penelitian (2010 - 2015)



Jika dilihat skala perbandingan antara penelitian materi dasar dan penelitian materi terapan, maka dari tahun ke tahun lebih didominasi oleh penelitian materi dasar yang bersifat deskriptif. Kenyataan ini dapat dipastikan karena Perguruan Tinggi ini pada mulanya merupakan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) yang bertugas membina dan mengembangkan keilmuan-keilmuan Islam yang bersifat mendasar. Baru setelah berubah menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) sebagai babak baru dibukanya fakultas dan prodi-prodi umum maka mulai banyak penelitian materi terapan. Pada tahun mendatang perlu didorong untuk memperbanyak penelitian materi terapan untuk dedikasi Perguruan Tinggi yang telah menjadi universitas. Akan tetapi, perlu diperhatikan bahwa penelitian materi terapan tidak bisa persis sama dengan penelitian materi terapan di universitas-universitas lain pada umumnya. Sebab, UIN Bandung tetap harus memiliki kekhasan tersendiri sebagai universitas yang berbasis keagamaan Islam. Hal ini dapat diwujudkan dengan tema besar “Integralitas Keilmuan berparadigma Wahyu Memandu Ilmu” sebagaimana dipersiapkan oleh UIN Bandung.

## 2.8. Grafik Kualifikasi Penelitian Dosen Berdasarkan Disiplin Ilmu Tahun 2010 - 2015

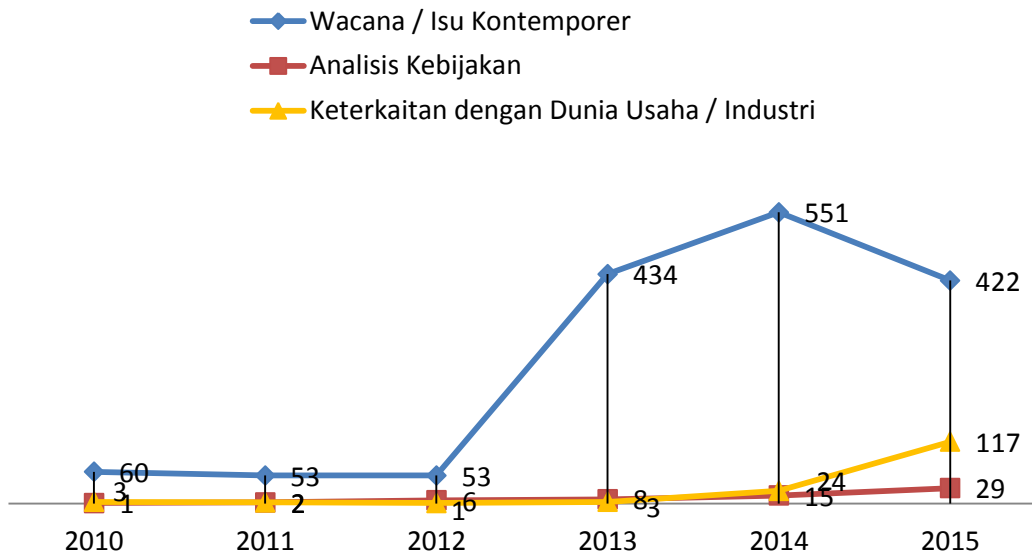
Grafik Kualifikasi Penelitian Dosen Berdasarkan Disiplin Ilmu  
(2010 - 2015)



Sebaran penelitian dilihat dari basis penelitian sebagai berikut: a) Mono Disiplin Ilmu 53 Judul Tahun 2010, 49 Judul tahun 2011, 49 judul tahun 2012, 408 judul tahun 2013, 518 judul tahun 2014, dan 540 judul tahun 2015; dan b) Lintas Disiplin Ilmu atau Interdisipliner 11 Judul Tahun 2010, 8 Judul tahun 2011, 11 judul tahun 2012, 37 judul tahun 2013, 72 judul tahun 2014, dan 28 judul tahun 2015. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 55 Tahun 2014 menjelaskan bahwa ruang lingkup penelitian mencakup: a) Mono Disiplin Ilmu; b) Lintas Disiplin Ilmu atau interdisipliner; dan c) Multi Disiplin Ilmu. Setelah dilakukan penelaahan maka terlihat sebaran penelitian yang kebanyakannya merupakan penelitian mono disiplin keilmuan, dan beberapa penelitian sudah menunjukkan sebagai penelitian berbasis lintas disiplin keilmuan atau interdisipliner. Pada kegiatan penelitian tahun mendatang perlu dikembangkan penelitian lintas keilmuan atau interdisipliner, dan bahkan harus didororong penelitian berbasis multi disiplin keilmuan.

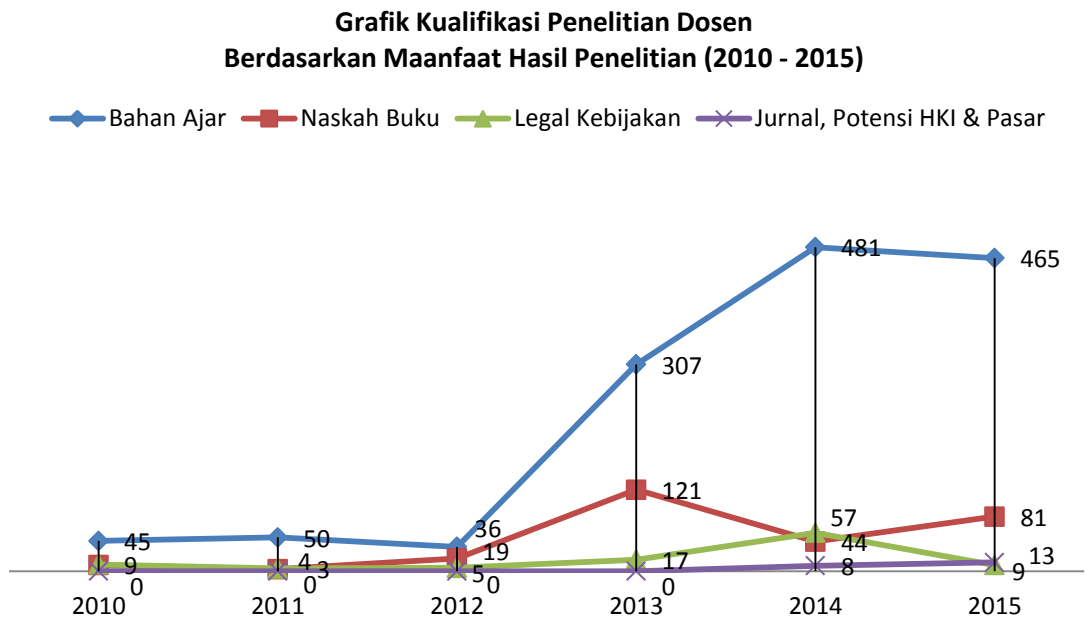
## 2.9. Grafik Kualifikasi Penelitian Dosen Berdasarkan Subjek Penelitian tahun 2010–2015

Grafik Kualifikasi Penelitian Dosen Berdasarkan Subjek Penelitian  
(2010 - 2015)



Sebaran penelitian dilihat dari subjek penelitian dikategorikan dalam beberapa hal: a) Penelitian yang merupakan wacana isu strategis, dalam bahasa lain disebut isu kontemporer 60 Judul Tahun 2010, 53 Judul tahun 2011, 53 judul tahun 2012, 434 judul tahun 2013, 551 judul tahun 2014, dan 422 judul tahun 2015; b) Analisis kebijakan 1 Judul Tahun 2010, 2 Judul tahun 2011, 6 judul tahun 2012, 8 judul tahun 2013, 15 judul tahun 2014, dan 29 judul tahun 2015; c) Keterkaitan dengan dunia usaha atau dunia industri 3 Judul Tahun 2010, 2 Judul tahun 2011, 1 judul tahun 2012, 3 judul tahun 2013, 24 judul tahun 2014, dan 117 judul tahun 2015. Melihat sebaran ini maka penelitian pada tahun mendatang harus diproyeksikan pada mutu penelitian yang mempunyai nilai kemanfaatan yang lebih besar dan luas di tengah-tengah masyarakat, dan dapat meningkatkan pertumbuhan ekonomi, serta sangat dibutuhkan bagi kebutuhan pembangunan bangsa dan kepentingan nasional.

## 2.10. Grafik Kualifikasi Penelitian Dosen Berdasarkan Manfaat Hasil Penelitian Tahun 2010 - 2015



Sebaran penelitian dilihat dari keluaran (*output*) hasil penelitian meliputi: a) Naskah bahan ajar 45 Judul Tahun 2010, 50 Judul tahun 2011, 36 judul tahun 2012, 307 judul tahun 2013, 481 judul tahun 2014, dan 465 judul tahun 2015; b) Naskah buku siap terbit 9 Judul Tahun 2010, 3 Judul tahun 2011, 19 judul tahun 2012, 121 judul tahun 2013, 44 judul tahun 2014, dan 81 judul tahun 2015; c) Legal kebijakan 10 Judul Tahun 2010, 4 Judul tahun 2011, 5 judul tahun 2012, 17 judul tahun 2013, 57 judul tahun 2014, dan 9 judul tahun 2015; d) Penelitian untuk bahan jurnal dan berpotensi mendapatkan HKI serta berpotensi membuka pasar 0 Judul Tahun 2010, 0 Judul tahun 2011, 0 judul tahun 2012, 0 judul tahun 2013, 8 judul tahun 2014, dan 13 judul tahun 2015. Dilihat dari luaran (*output*) hasil penelitian maka kegiatan penelitian tahun mendatang harus lebih didorong lagi pada manfaat (*outcome*) yang lebih besar. Terutama sekali bagaimana kegiatan penelitian dapat diproyeksikan bagi potensi mendapatkan HKI. Setidaknya, sebagai *outcome* hasil penelitian maka setiap judul penelitian harus menjadi artikel untuk dimuat dalam jurnal nasional terakreditasi atau dalam jurnal internasional.

**BAB III**  
**OUTLOOK PENELITIAN DOSEN TAHUN 2010 – 2015**

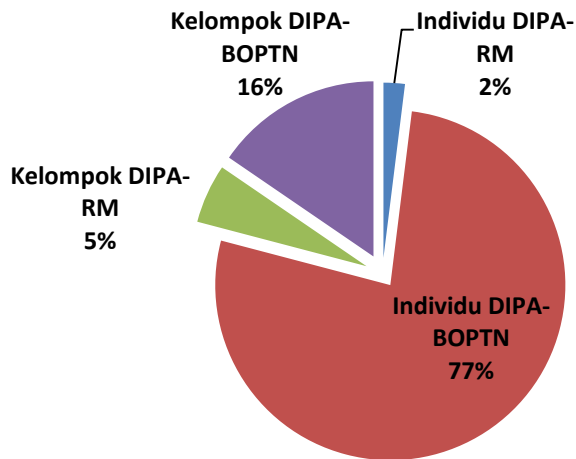
Penelaahan capaian penelitian dilakukan dengan eksisting data mulai tahun 2010 sampai tahun 2015. Bagian ini merupakan *outlook* penelitian dengan menampilkan kondisi eksisting setiap tahun. Aspek ini berfungsi untuk melihat rekapitulasi sebaran penelitian yang telah dilaksanakan, juga berfungsi untuk mengukur skala perbandingan dalam tahapan pencapaian dari tahun 2010 sampai tahun 2015.

**3.1. OUTLOOK PENELITIAN TAHUN 2015**

**3.1.1. Data Objektif Penelitian 2015**

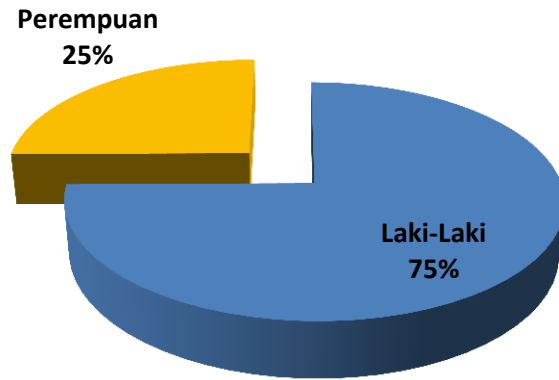
**3.1.1.1. Jenis Penelitian Dosen Menurut Sumber Dana**

JENIS PENELITIAN	SUMBER DANA	JUMLAH DOSEN
Penelitian Individu	DIPA-RM	13 Orang
	DIPA-BOPTN	509 Orang
Penelitian Kelompok	DIPA-RM	36 Orang
	DIPA-BOPTN	102 Orang
<b>Total</b>		<b>660 Orang</b>



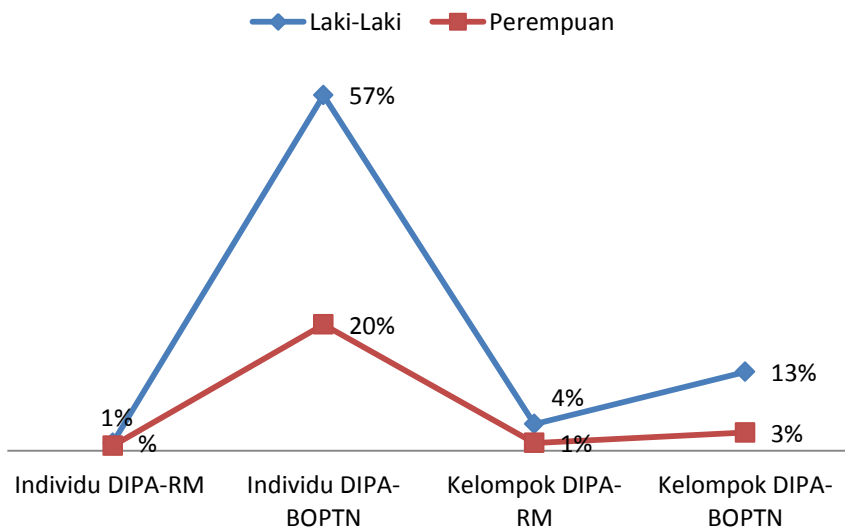
### 3.1.1.2. Jumlah Penelitian Dosen Menurut Gender

GENDER	JUMLAH DOSEN
Laki-Laki	494 Orang
Perempuan	166 Orang
<b>Total</b>	<b>660 Orang</b>



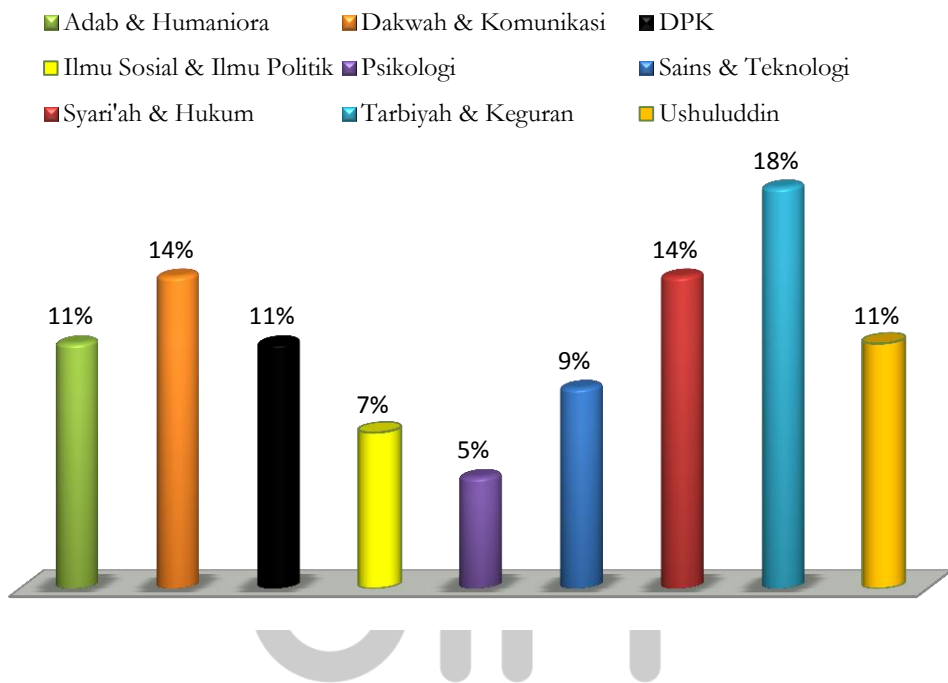
### 3.1.1.3. Jenis Penelitian Dosen Menurut Gender dan Sumber Dana

JENIS PENELITIAN	SUMBER DANA	LAKI-LAKI	PEREMPUAN
Penelitian Individu	DIPA-RM	8	5
	DIPA-BOPTN	375	134
Penelitian Kelompok	DIPA-RM	28	8
	DIPA-BOPTN	83	19



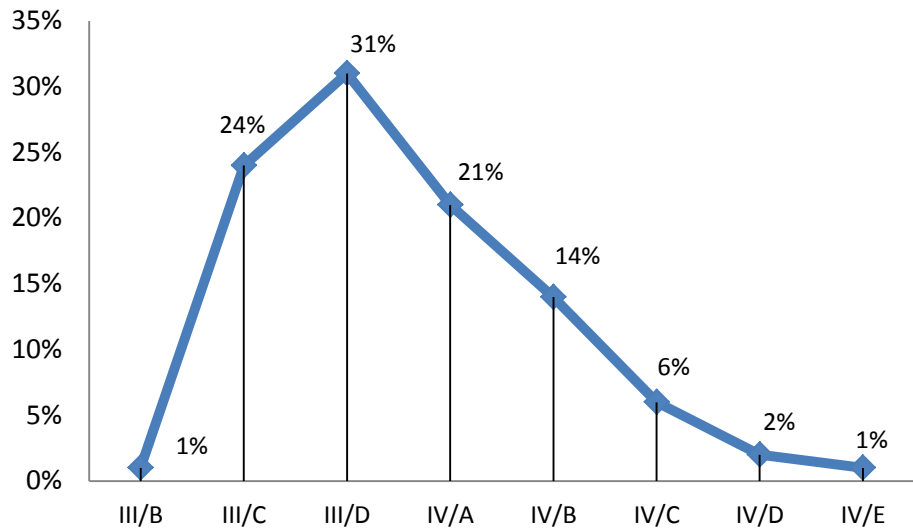
### 3.1.1.4. Jumlah Penelitian Dosen Fakultas Menurut Jenis dan Sumber Dana

FAKULTAS	Penelitian Individu DIPA-RM	Penelitian Individu DIPA-BOPTN	Penelitian Kelompok DIPA-RM	Penelitian Kelompok DIPA-BOPTN	Jumlah
Adab & Humaniora	0	53	6	14	73
Dakwah & Komunikasi	1	57	6	27	91
DPK	9	53	1	7	70
Ilmu Sosial & Ilmu Politik	0	43	0	5	48
Psikologi	0	29	0	6	35
Sains & Teknologi	3	50	0	5	58
Syari'ah & Hukum	0	69	11	15	95
Tarbiyah & Keguruan	0	97	3	16	116
Ushuluddin	0	58	9	7	74



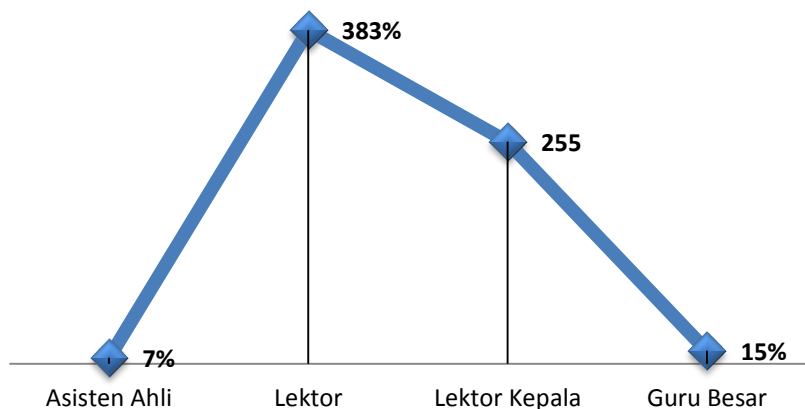
### 3.1.1.5. Jumlah Penelitian Dosen Peneliti Menurut Golongan

Golongan								Total
III/B	III/C	III/D	IV/A	IV/B	IV/C	IV/D	IV/E	
8 Org	158 Org	208 Org	137 Org	90 Org	43 Org	11 Org	5 Org	660 Org



### 3.1.1.6. Jumlah Penelitian Dosen Menurut Pangkat

Pangkat				Total
Asisten Ahli	Lektor	Lektor Kepala	Guru Besar	
7 Orang	383 Orang	255 Orang	15 Orang	660 Orang

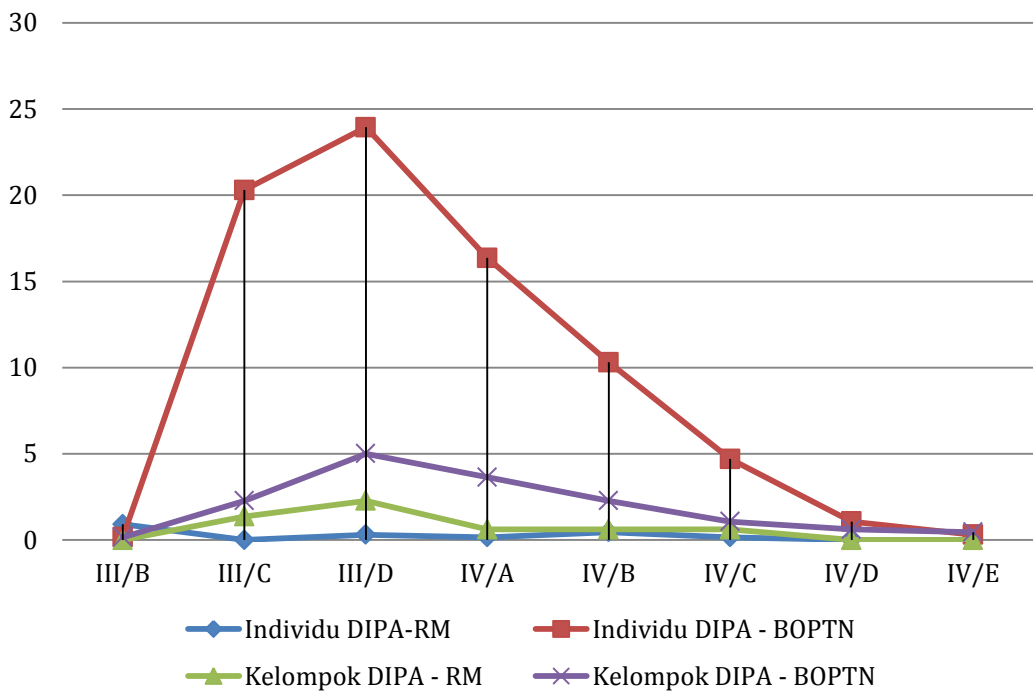




### 3.1.1.7. Jenis dan Sumber Dana Penelitian Dosen Menurut Golongan

JENIS DAN SUMBER DANA	GOLONGAN							
	III/B	III/C	III/D	IV/A	IV/B	IV/C	IV/D	IV/E
Penelitian Individu DIPA-RM	6	0	2	1	3	1	0	0
Penelitian Individu DIPA-BOPTN	1	134	158	108	68	31	7	2
Penelitian Kelompok DIPA-RM	0	9	15	4	4	4	0	0
Penelitian Kelompok DIPA-BOPTN	1	15	33	24	15	7	4	3

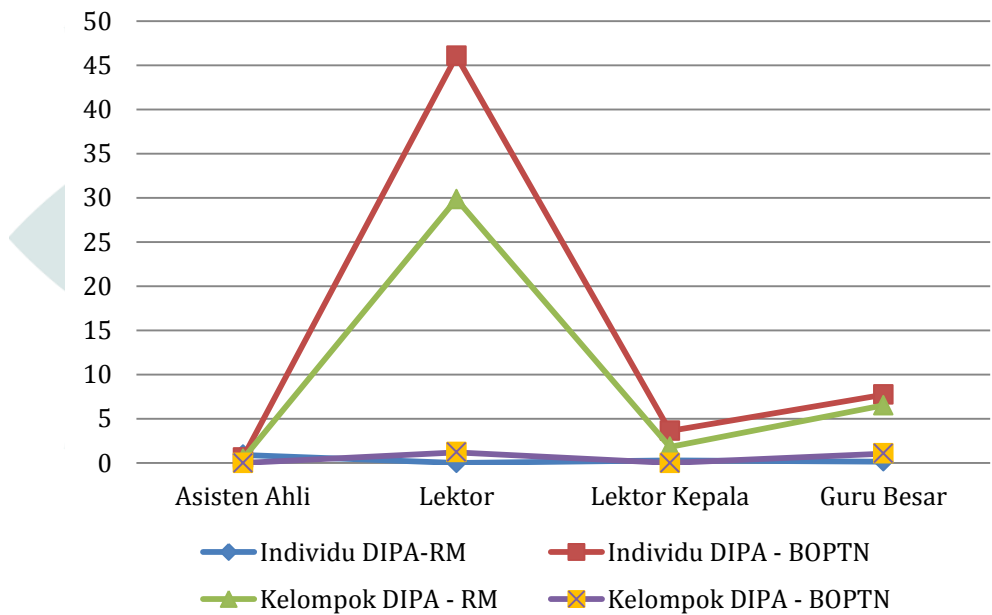
Grafik Jenis dan Sumber Dana Penelitian Dosen Menurut Golongan



### 3.1.1.8. Jenis dan Sumber Dana Penelitian Dosen Menurut Pangkat

JENIS DAN SUMBER DANA	PANGKAT			
	Asisten Ahli	Lektor	Lektor Kepala	Guru Besar
Penelitian Individu DIPA-RM	6	4	3	0
Penelitian Individu DIPA-BOPTN	0	304	197	8
Penelitian Kelompok DIPA-RM	0	24	12	0
Penelitian Kelompok DIPA-BOPTN	1	51	43	7

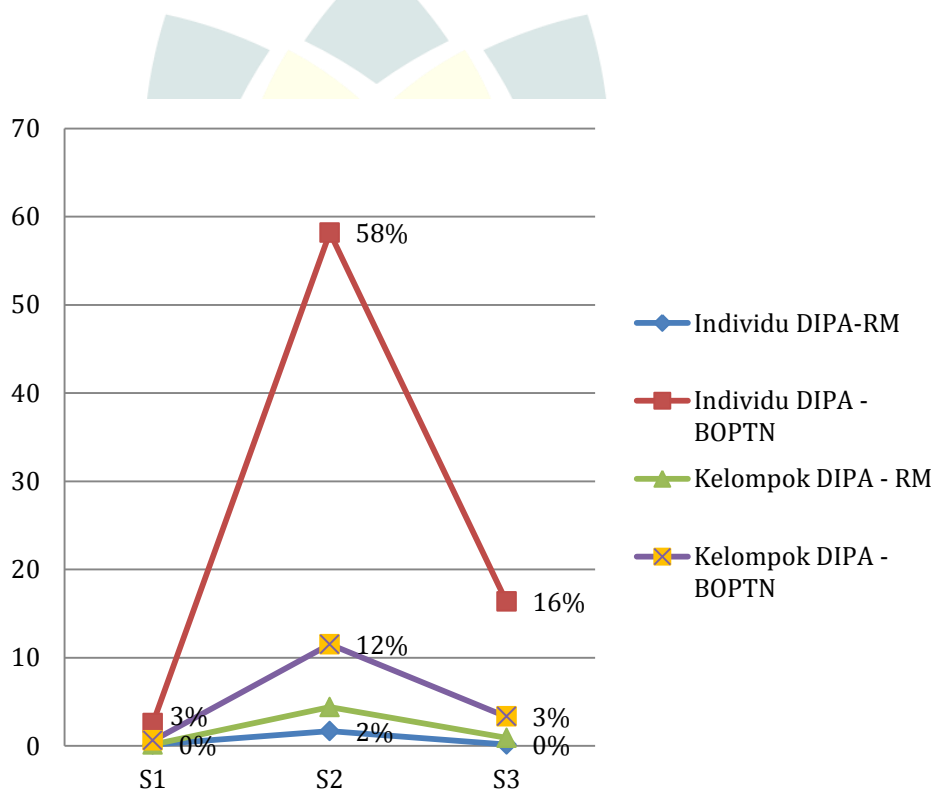
**Grafik Jenis dan Sumber Dana Penelitian Menurut Pangkat**



uin

### 3.1.1.9. Jumlah Penelitian Dosen Menurut Tingkat Pendidikan

JENIS DAN SUMBER DANA	TINGKAT PENDIDIKAN		
	S1	S2	S3
Penelitian Individu DIPA-RM	1 Orang	11 Orang	1 Orang
Penelitian Individu DIPA-BOPTN	17 Orang	384 Orang	108 Orang
Penelitian Kelompok DIPA-RM	1 Orang	29 Orang	6 Orang
Penelitian Kelompok DIPA-BOPTN	4 Orang	76 Orang	22 Orang
<b>Total</b>	<b>23 Orang</b>	<b>500 Orang</b>	<b>137 Orang</b>



### 3.2. KUALIFIKASI PENELITIAN DOSEN TAHUN 2015

Riwayat penelitian didasarkan kualifikasi dan indikator berikut:

No.	Klasifikasi	Kualifikasi	Indikator
1	Materi Penelitian	Materi Dasar	4. Deskriptif
			5. Pengembangan
		Materi Terapan	6. Temuan Teori Baru
			4. Research & Development
2	Basis Penelitian	Disiplin Ilmu	5. Inovasi & Pengembangan IPTEKS
			6. Product & Market
		Subjek Penelitian	3. Mono Disiplin
			4. Lintas Disiplin
3	Manfaat Hasil Penelitian	Luaran ( <i>Outcome</i> )	4. Wacana / Isu Kontemporer
			5. Analisis Kebijakan
			6. Keterkaitan dengan Dunia Usaha/Industri
			5. Bahan/Materi Ajar
			6. Naskah Buku
			7. Legal Kebijakan
			8. Jurnal, Potensi HKI & Pasar ( <i>Market</i> )

#### 3.2. 1. Jumlah Judul Penelitian Dosen

Penelitian Individu	DIPA-RM	13 Judul
	DIPA-BOPTN	509 Judul
Penelitian Kelompok	DIPA-RM	12 Judul
	DIPA-BOPTN	34 Judul
<b>Jumlah</b>		<b>568 Judul</b>

#### 3.2.2. Kategori Materi Penelitian

##### 3.2.2.1. Materi Dasar

JENIS DAN SUMBER DANA		Deskriptif	Pengembangan	Temuan Postulat Baru
Penelitian Individu	DIPA-RM	5 Judul	5 Judul	0
	DIPA-BOPTN	303 Judul	53 Judul	0
Penelitian Kelompok	DIPA-RM	7 Judul	1 Judul	0
	DIPA-BOPTN	23 Judul	0	0
<b>Jumlah</b>		<b>338 Judul</b>	<b>59 Judul</b>	<b>0</b>

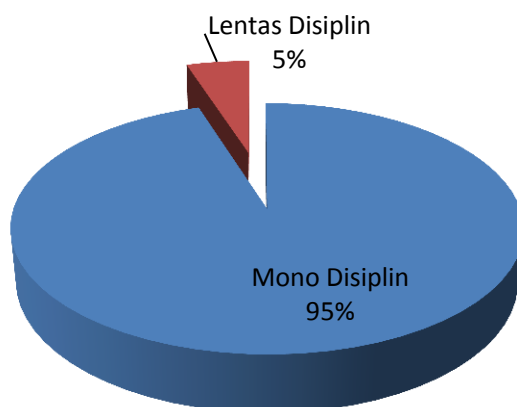
### 3.2.2.2. Materi Terapan

JENIS DAN SUMBER DANA		Research & Development	Inovasi & Pengembangan IPTEK	Product & Market
Penelitian Individu	DIPA-RM	2 Judul	2 Judul	1 Judul
	DIPA-BOPTN	130 Judul	18 Judul	4 Judul
Penelitian Kelompok	DIPA-RM	4 Judul	0	1 Judul
	DIPA-BOPTN	9 Judul	0	0
<b>Jumlah</b>		<b>145 Judul</b>	<b>20 Judul</b>	<b>6 Judul</b>

### 3.2.3. Kategori Basis Penelitian

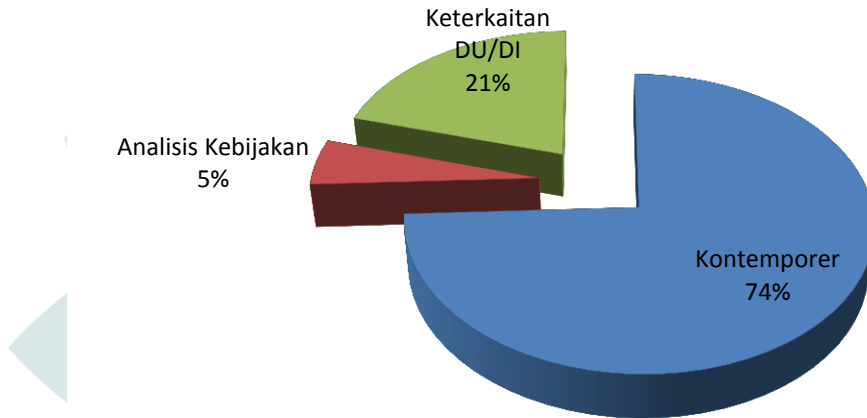
#### 3.2.3.1. Disiplin Ilmu

JENIS DAN SUMBER DANA		Mono Disiplin	Lintas Disiplin
Penelitian Individu	DIPA-RM	12 Judul	1 Judul
	DIPA-BOPTN	487 Judul	22 Judul
Penelitian Kelompok	DIPA-RM	10 Judul	2 Judul
	DIPA-BOPTN	31 Judul	3 Judul
<b>Jumlah</b>		<b>540 Judul</b>	<b>28 Judul</b>



### 3.2.3.2. Subjek Penelitian

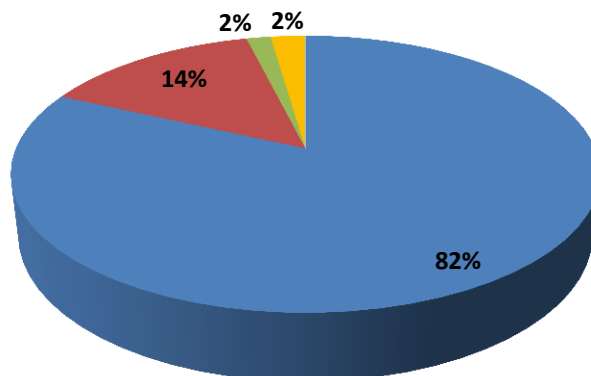
JENIS DAN SUMBER DANA		Wacana / Isu Kontemporer	Analisis Kebijakan	Keterkaitan DU/DI
Penelitian Individu	DIPA-RM	12 Judul	0 Judul	1 Judul
	DIPA-BOPTN	390 Judul	24 Judul	95 Judul
Penelitian Kelompok	DIPA-RM	4 Judul	2 Judul	6 Judul
	DIPA-BOPTN	16 Judul	3 Judul	15 Judul
<b>Jumlah</b>		<b>422 Judul</b>	<b>29 Judul</b>	<b>117 Judul</b>



### 3.2.4. Manfaat Hasil Penelitian

JENIS DAN SUMBER DANA		Bahan Ajar	Naskah Buku	Legal Kebijakan	Potensi HKI/ Pasar
Penelitian Individu	DIPA-RM	10 Judul	3 Judul	0 Judul	0 Judul
	DIPA-BOPTN	415 Judul	72 Judul	9 Judul	13 Judul
Penelitian Kelompok	DIPA-RM	12 Judul	0 Judul	0 Judul	0 Judul
	DIPA-BOPTN	28 Judul	6 Judul	0 Judul	0 Judul
<b>Jumlah</b>		<b>465 Judul</b>	<b>81 Judul</b>	<b>9 Judul</b>	<b>13 Judul</b>

■ Bahan Ajar ■ Naskah Buku ■ Legal Kebijakan ■ Potensi HAKI & Pasar



### 3.3. OUTLOOK PENELITIAN TAHUN 2014

#### 3.3.1. Data Objektif Penelitian 2014

##### 3.3.1.1. Jenis Penelitian Dosen Menurut Sumber Dana

JENIS PENELITIAN	SUMBER DANA	JUMLAH DOSEN
Penelitian Individu	DIPA-RM	110 Orang
	DIPA-BOPTN	418 Orang
Penelitian Kelompok	DIPA-RM	Orang
	DIPA-BOPTN	Orang
<b>Total</b>		<b>776 Orang</b>

##### 3.3.1.2. Jumlah Penelitian Dosen Menurut Gender

GENDER	JUMLAH DOSEN
Laki-laki	Orang
Perempuan	Orang
<b>Total</b>	<b>Orang</b>

##### 3.3.1.3. Jenis Penelitian Dosen Menurut Gender Dan Sumber Dana

JENIS PENELITIAN	SUMBER DANA	LAKI-LAKI	PEREMPUAN
Penelitian individu	DIPA-RM	91 Orang	19 Orang
	DIPA-BOPTN	297 Orang	121 Orang
Penelitian Kelompok	DIPA-RM		
	DIPA-BOPTN		

##### 3.3.1.4. Jumlah Penelitian Dosen Menurut Fakultas Dan Sumber Dana

Fakultas	Penelitian Individu DIPA-RM	Penelitian Individu BOPTN	Penelitian Kelompok DIPA-RM	Penelitian Kelompok BOPTN	Jumlah
Ushuludin	15	44			
Adab&Humaniora	13	49			
Syari'ah&Hukum	19	52			
Tarbiyah&Keguruan	17	69			
Dakwah&Komunikasi	18	42			
Psikologi	5	23			
Sains&Teknologi	12	42			
Ilmu Sosial&Ilmu Politik	10	31			
Biro AUPK	0	12			
BIRO A2KK	1	13			
DPK	0	41			

### 3.3.1.5. Jumlah Penelitian Dosen Menurut Golongan

Golongan								Total
III/B	III/C	III/D	IV/A	IV/B	IV/C	IV/D	IV/E	

### 3.3.1.6. Jumlah Penelitian Menurut Pangkat

Pangkat				Total
Asisten Ahli	Lektor	Lektor Kepala	Guru Besar	

### 3.3.1.7. Jenis Dan Sumber Dana Penelitian Dosen Menurut Golongan

Jenis Dan Sumber Dana	Golongan								
	III/A	III/B	III/C	III/D	IV/A	IV/B	IV/C	IV/D	IV/E
Penelitian Individu DIPA-RM	0	1	20	37	20	18	10	3	1
Penelitian Individu DIPA-BOPTN	0	30	112	126	76	53	13	3	4
Penelitian Kelompok DIPA-RM									
Penelitian Kelompok DIPA-BOPTN									

### 3.3.1.8. Jenis dan Sumber Dana Penelitian Dosen Menurut Pangkat

Jenis Dan Sumber Dana	Pangkat			
	Asisten Ahli	Lektor	Lektor Kepala	Guru Besar
Penelitian Individu DIPA-RM	1 Orang	57 Orang	48 Orang	4 Orang
Penelitian Individu DIPA-BOPTN	29 Orang	239 Orang	142 Orang	7 Orang
Penelitian Kelompok DIPA-RM				
Penelitian Kelompok DIPA-BOPTN				

### 3.3.1.9. Jumlah Penelitian Dosen Menurut Tingkat Pendidikan

Jenis Dan Sumber Dana	TINGKAT PENDIDIKAN		
	S1	S2	S3
Penelitian Individu DIPA-RM	3 Orang	79 Orang	28 Orang
Penelitian Individu DIPA-BOPTN	27 Orang	327 Orang	63 Orang
Penelitian Kelompok DIPA-RM			
Penelitian Kelompok DIPA-BOPTN			



### 3.4. KUALIFIKASI PENELITIAN DOSEN TAHUN 2014

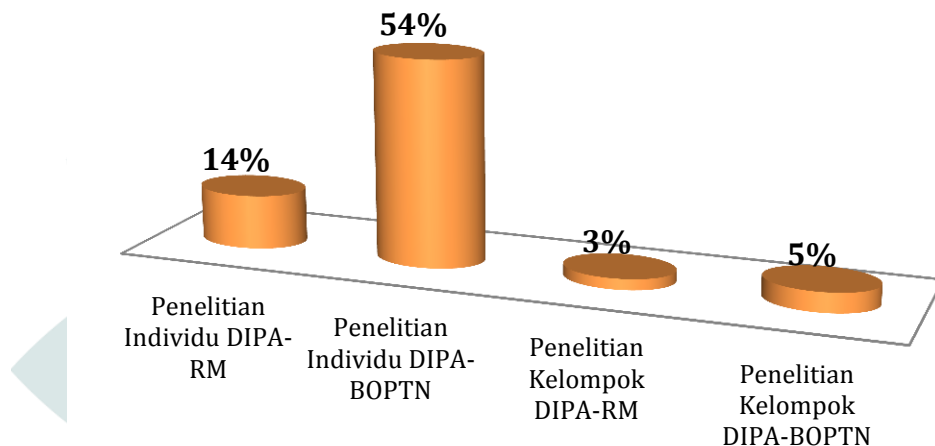
Riiew penelitian didasarkan kualifikasi dan indikatif berikut:

No	Klasifikasi	Kualifikasi	Indikator
1	Materi Penelitian	Materi Dasar	1. Deskriptif 2. Pengembangan 3. Temuan Teori Baru
		Materi Terapan	1. Research & Development 2. Inovasi & Pengembangan IPTEKS 3. Product & Market
2	Basis Penelitian	Disiplin Ilmu	1. Mono Disiplin 2. Lintas Disiplin
		Subjek Penelitian	1. Wacana/Isu Kontemporer 2. Analisis Kebijakan 3. Keterkaitan dengan Dunia Usaha/Industri
3	Manfaat Hasil Penelitian	Luaran ( <i>Outcome</i> )	1. Bahan/Materi Ajar 2. Naskah Buku 3. Legal Kebijakan 4. Jurnal, Potensi HKI & Pasar ( <i>Market</i> )

uin

### 3.4.1. Jumlah Judul Penelitian Dosen

<b>Penelitian Individu</b>	Penelitian Individu DIPA-RM	110 Judul
	Penelitian Individu DIPA-BOPTN	418 Judul
<b>Penelitian Kelompok</b>	Penelitian Kelompok DIPA-RM	22 Judul
	Penelitian Kelompok DIPA-BOPTN	40 Judul
<b>Jumlah</b>		<b>590 Judul</b>



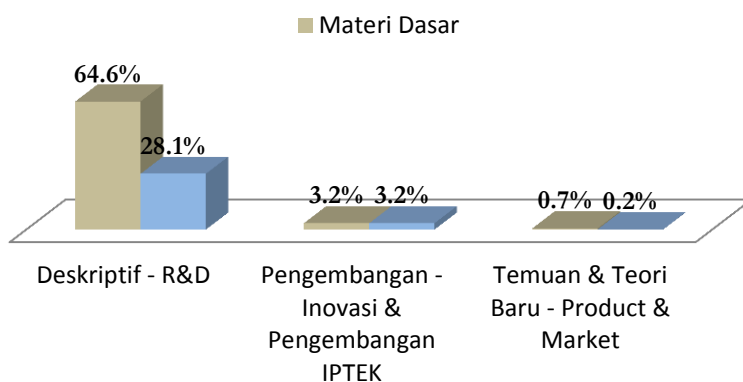
### 3.4.2. Kategori Materi Penelitian

#### 3.4.2.1. Materi Dasar

		Deskriptif	Pengembangan	Temuan Postulat Baru
<b>Penelitian Individu</b>	<b>DIPA-RM</b>	74 Judul	1 Judul	0
	<b>DIPA-BOPTN</b>	267 Judul	16 Judul	4 Judul
<b>Penelitian Kelompok</b>	<b>DIPA-RM</b>	15 Judul	0	0
	<b>DIPA-BOPTN</b>	26 Judul	2 Judul	0
<b>Jumlah</b>		<b>381 Judul</b>	<b>19 Judul</b>	<b>4 Judul</b>

### 3.4.2.2. Materi Terapan

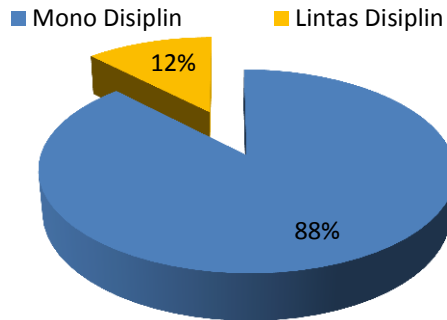
		Research & Development	Inovasi & Pengembangan IPTEK	Product & Market
Penelitian Individu	DIPA-RM	31 Judul	3 Judul	0
	DIPA-BOPTN	117 Judul	14 Judul	1 Judul
Penelitian Kelompok	DIPA-RM	6 Judul	1 Judul	0
	DIPA-BOPTN	11 Judul	1 Judul	0
<b>Jumlah</b>		<b>166 Judul</b>	<b>19 Judul</b>	<b>1 Judul</b>



### 3.4.3. Kategori Basis Penelitian

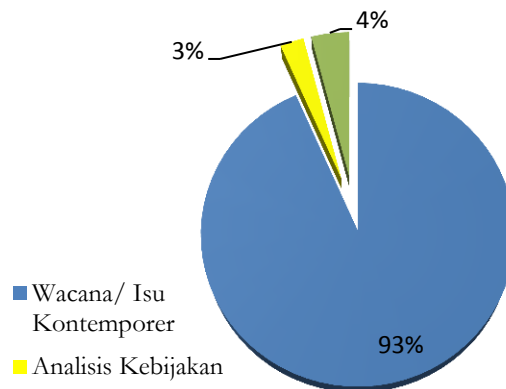
#### 3.4.3.1. Disiplin Ilmu

		Mono Disiplin	Lintas Disiplin
Penelitian Individu	DIPA-RM	99	11
	DIPA-BOPTN	365	53
Penelitian Kelompok	DIPA-RM	37	3
	DIPA-BOPTN	17	5
<b>Jumlah</b>		<b>518</b>	<b>72</b>



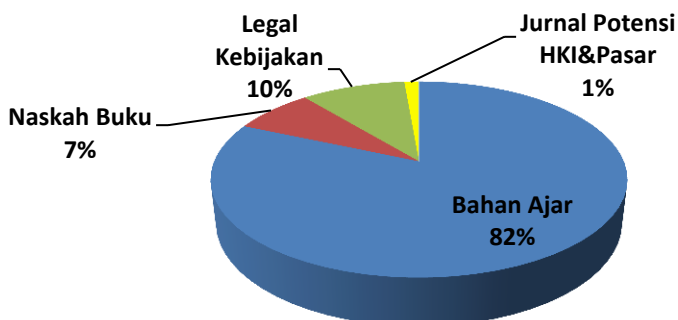
### 3.4.3.2. Subjek Penelitian

		Wacana/Isu Kontemporer	Analisis Kebijakan	Keterkaitan Dunia Usaha / Industri
Penelitian Individu	DIPA-RM	102 Judul	2 Judul	6 Judul
	DIPA-BOPTN	392 Judul	11 Judul	15 Judul
Penelitian Kelompok	DIPA-RM	20 Judul	0 Judul	2 Judul
	DIPA-BOPTN	37 Judul	2 Judul	1 Judul
<b>Jumlah</b>		<b>551 Judul</b>	<b>15 Judul</b>	<b>24 Judul</b>



### 3.4.4. Manfaat Hasil Penelitian

		Bahan Ajar	Naskah Buku	Legal Kebijakan	Jurnal, HKI, & Pasar
Penelitian Individu	DIPA-RM	96 Judul	7 Judul	7 Judul	0
	DIPA-BOPTN	330 Judul	33 Judul	47 Judul	8 Judul
Penelitian Kelompok	DIPA-RM	20 Judul	1 Judul	1 Judul	0
	DIPA-BOPTN	35 Judul	3 Judul	2 Judul	0
<b>Jumlah</b>		<b>481 Judul</b>	<b>44 Judul</b>	<b>57 Judul</b>	<b>8 Judul</b>



### 3.5. OUTLOOK PENELITIAN DOSEN TAHUN 2013

#### 3.5.1. Data Objektif Penelitian Dosen Tahun 2013

##### 3.5.1.1. Jenis Penelitian Dosen Menurut Sumber Dana

JENIS PENELITIAN	SUMBER DANA	JUMLAH DOSEN
Penelitian Individu	DIPA-RM	100 Orang
	DIPA-BOPTNA	300 Orang
Penelitian Kelompok	DIPA-RM	20 Orang
	DIPA-BOPTNA	25 Orang
<b>TOTAL</b>		<b>580 Orang</b>

##### 3.5.1.2. Jumlah Penelitian Dosen Menurut Gender

GENDER	JUMLAH DOSEN
Laki-Laki	
Perempuan	
<b>TOTAL</b>	<b>580 Orang</b>

##### 3.5.1.3. Jenis Penelitian Dosen Menurut Gender dan Sumber Dana

JENIS PENELITIAN	SUMBER DANA	LAKI-LAKI	PEREMPUAN
Penelitian Individu	DIPA-RM	74	26
Penelitian Individu	DIPA-BOPTN	226	74
Penelitian Kelompok	DIPA-RM		
Penelitian Kelompok	DIPA-BOPTN		

##### 3.5.1.4. Jumlah Penelitian Dosen Fakultas Menurut Jenis dan Sumber Dana

Fakultas	Penelitian Individu DIPA-RM	Penelitian Individu DIPA-BOPTN	Penelitian Kelompok DIPA-RM	Penelitian Kelompok DIPA-BOPTN	Jumlah
Adab & Humaniora	11	32			
Dakwah & Komunikasi	15	37			
Ilmu Sosial & Ilmu Politik	16	28			

Psikologi	8	23			
Sains & Teknologi	12	27			
Syari'ah & Hukum	17	46			
Tarbiyah & Keguruan	19	39			
Ushuluddin	12	34			
DPK	1	24			
<b>TOTAL</b>					

### 3.5.1.5. Jumlah Penelitian Dosen Peneliti Menurut Golongan

GOLONGAN								TOTAL
III/B	III/C	III/D	IV/A	IV/B	IV/C	IV/D	IV/E	

### 3.5.1.6. Jumlah Peneliti Dosen Menurut Pangkat

PANGKAT				TOTAL
Asisten Ahli	Lektor	Lektor Kepala	Guru Besar	

### 3.5.1.7. Jenis Dan Sumber Dana Penelitian Dosen Menurut Golongan

JENIS DAN SUMBER DANA	GOLONGAN							
	III/B	III/C	III/D	IV/A	IV/B	IV/C	IV/D	IV/E
Penelitian Individu DIPA-RM	1	30	29	22	9	5	1	0
Penelitian Individu DIAP-BOPTN	3	73	83	60	38	15	9	7
Penelitian Kelompok DIPA-RM								
Penelitian Kelompok DIPA-BOPTN								

### 3.5.1.8. Jenis dan Sumber Dana Penelitian Dosen Menurut Pangkat

JENIS DAN SUMBER DANA	PANGKAT			
	ASISTEN AHLI	LEKTOR	LEKTOR KEPALA	GURU BESAR
Penelitian Individu DIPA-RM	0	61	35	2
Penelitian Individu DIPA-BOPTN	0	160	114	15
Penelitian Kelompok DIPA-RM				
Penelitian Kelompok DIPA-BOPTN				

### 3.5.1.9. Jumlah Penelitian Dosen Menurut Tingkat Pendidikan

JENIS DAN SUMBER DANA	TINGKAT PENDIDIKAN		
	S1	S2	S3
Penelitian Individu DIPA-RM	2 Orang	76 Orang	22 Orang
Penelitian Individu DIPA-BOPTN	15 Orang	210 Orang	75 Orang
Penelitian Kelompok DIPA-RM			
Penelitian Kelompok DIPA-BOPTN			
<b>TOTAL</b>			

### 3.6. KUALIFIKASI PENELITIAN DOSEN TAHUN 2013

Riview penelitian didasarkan kualifikasi dan indikator berikut:

No.	Klasifikasi	Kualifikasi	Indikator
1	Materi Penelitian	Materi Dasar	1. Deskriptif
			2. Pengembangan
			3. Temuan Teori Baru
		Materi Terapan	1. Research & Development
			2. Inovasi & Pengembangan IPTEKS
3. Product & Market			
2	Basis Penelitian	Disiplin Ilmu	1. Mono Disiplin
			2. Lintas Disiplin
		Subjek Penelitian	1. Wacana/Isu Kontemporer
			2. Analisis Kebijakan
			3. Keterkaitan dengan Dunia Usaha/Industri
3	Manfaat Hasil Penelitian	Luaran (Outcome)	1. Bahan/Materi Ajar
			2. Naskah Buku
			3. Legal Kebijakan
			4. Jurnal, Potensi HKI & Pasar (Market)

### 3.6.1. Jumlah Judul Penelitian Dosen

Penelitian Individu	DIPA-RM	100 Judul
	DIPA-BOPTN	300 Judul
Penelitian Kelompok	DIPA-RM	20 Judul
	DIPA-BOPTN	25 Judul
<b>JUMLAH</b>		<b>445 Judul</b>

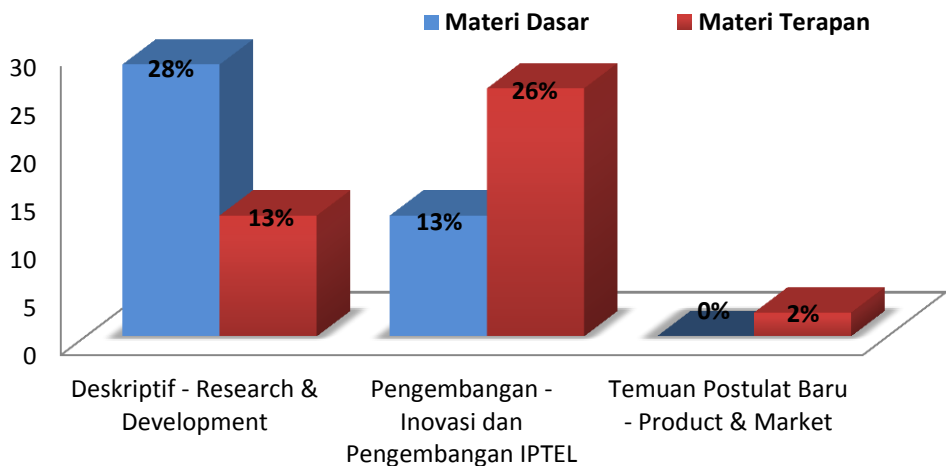
### 3.6.2. Kategori Materi Penelitian

#### 3.6.2.1. Materi Dasar

JENIS DAN SUMBER DANA		Deskriptif	Pengembangan	Temuan Postulat Baru
Penelitian Individu	DIPA-RM	28Judul	14 Judul	0 Judul
	DIPA-BOPTN	84Judul	40 Judul	0 Judul
Penelitian Kelompok	DIPA-RM	6Judul	2 Judul	0 Judul
	DIPA-BOPTN	8Judul	0 Judul	0 Judul
		<b>126 Judul</b>	<b>56 Judul</b>	<b>0 Judul</b>

#### 3.6.2.2. Materi Terapan

JENIS DAN SUMBER DANA		Research & Development	Inovasi & Pengembangan IPTEK	Product & Market
Penelitian Individu	DIPA-RM	12Judul	31 Judul	0 Judul
	DIPA-BOPTN	38Judul	75 Judul	10 Judul
Penelitian Kelompok	DIPA-RM	3Judul	5 Judul	0 Judul
	DIPA-BOPTN	4Judul	4 Judul	1 Judul
<b>Jumlah</b>		<b>56 Judul</b>	<b>115 Judul</b>	<b>11 Judul</b>

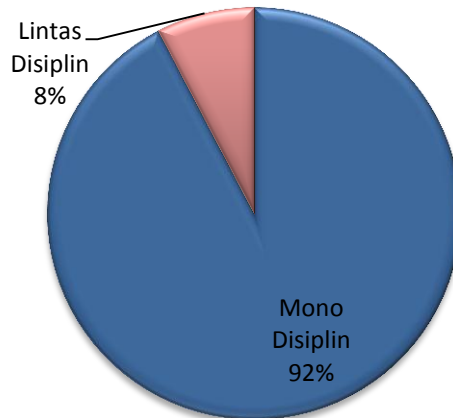




### 3.6.3. Kategori Basis Penelitian

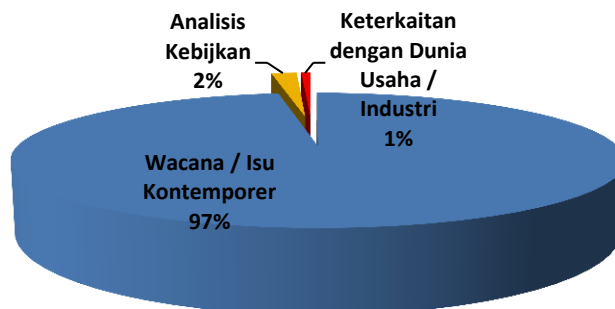
#### 3.6.3.1. Disiplin Ilmu

JENIS DAN SUMBER DANA		Mono Disiplin	Lintas Disiplin
Penelitian Individu	DIPA-RM	98 Judul	2 Judul
	DIPA-BOPTN	275 Judul	25 Judul
Penelitian Kelompok	DIPA-RM	11 Judul	1 Judul
	DIPA-BOPTN	24 Judul	9 Judul
<b>Jumlah</b>		<b>408 Judul</b>	<b>37 Judul</b>



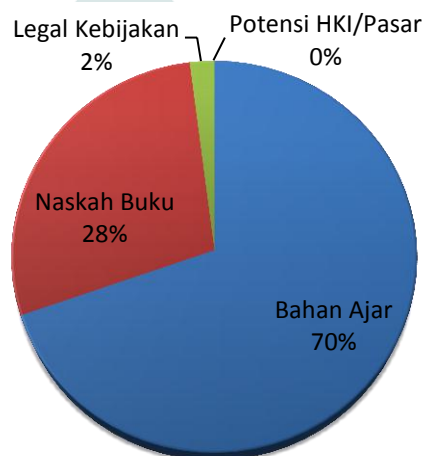
#### 3.6.3.2. Subjek Penelitian

JENIS DAN SUMBER DANA		Wacana/Isu Kontemporer	Analisis Kebijakan	Keterkaitan DU/DI
Penelitian Individu	DIPA-RM	99 Judul	1 Judul	0 Judul
	DIPA-BOPTN	295 Judul	5 Judul	0 Judul
Penelitian Kelompok	DIPA-RM	9 Judul	0 Judul	1 Judul
	DIPA-BOPTN	31 Judul	2 Judul	2 Judul
<b>Jumlah</b>		<b>434 Judul</b>	<b>8 Judul</b>	<b>3 Judul</b>



### 3.6.4. Manfaat Hasil Penelitian

JENIS DAN SUMBER DANA		Bahan Ajar	Naskah Buku	Legal Kebijakan	Potensi HKI/Pasar
Penelitian Individu	DIPA-RM	79 Judul	20 Judul	1 Judul	0
	DIPA-BOPTN	199 Judul	96 Judul	5 Judul	0
Penelitian Kelompok	DIPA-RM	9 Judul	1 Judul	3 Judul	0
	DIPA-BOPTN	20 Judul	4 Judul	8 Judul	0
<b>Jumlah</b>		<b>307 Judul</b>	<b>121 Judul</b>	<b>17 Judul</b>	<b>0</b>



### 3.7. OUTLOOK PENELITIAN DOSEN 2012

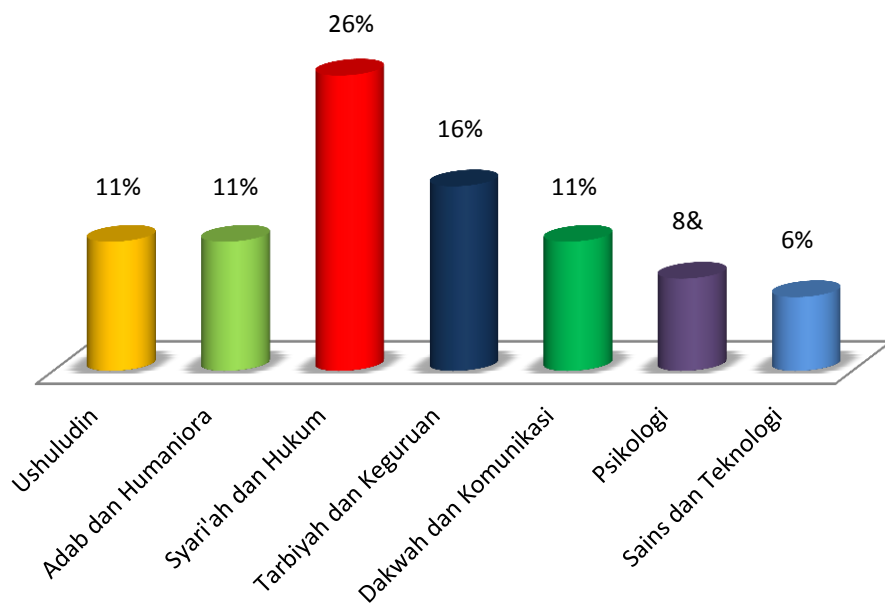
#### 3.7.1. Data Objektif Penelitian Dosen Tahun 2012

##### 3.7.1.1. Jumlah Penelitian Dosen Menurut Gender

GENDER	JUMLAH DOSEN
Laki-laki	50 Orang
Perempuan	10 Orang
<b>Total</b>	<b>60 Orang</b>

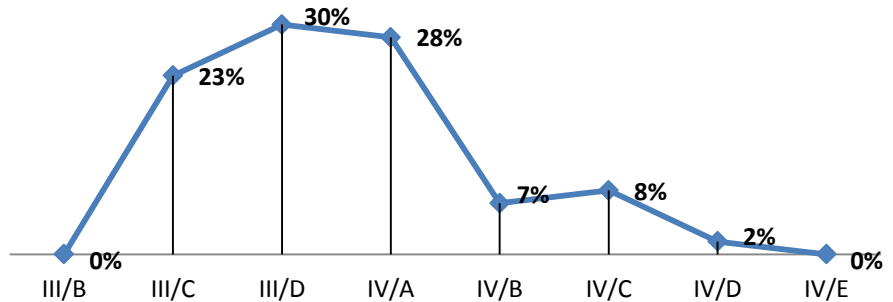
##### 3.7.1.2. Jumlah Penelitian Dosen Menurut Fakultas

Fakultas	Jumlah
Ushuludin	7
Adab dan Humaniora	7
Syari'ah dan Hukum	16
Tarbiyah dan Keguruan	10
Dakwah dan Komunikasi	7
Psikologi	5
Sains dan Teknologi	4



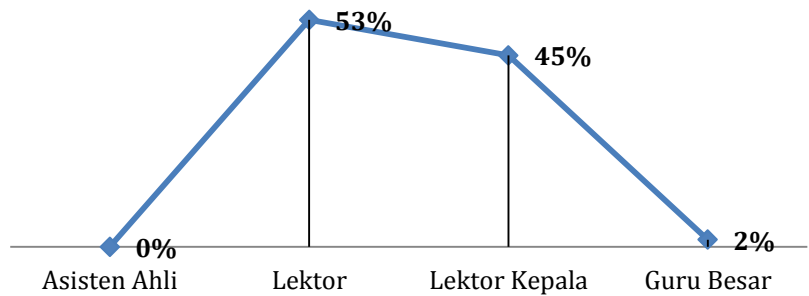
### 3.7.1.3. Jumlah Penelitian Dosen Menurut Golongan

Golongan								Total
III/B	III/C	III/D	IV/A	IV/B	IV/C	IV/D	IV/E	
0	14	18	17	4	5	1	0	60



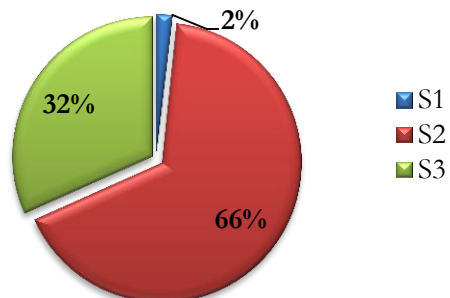
### 3.7.1.4. Jumlah Penelitian Menurut Pangkat

Pangkat				Total
Asisten Ahli	Lektor	Lektor Kepala	Guru Besar	
0	32	27	1	60



### 3.7.1.5. Jumlah Penelitian Dosen Menurut Tingkat Pendidikan

TINGKAT PENDIDIKAN		
S1	S2	S3
1	40	19



### 3.8. KUALIFIKASI PENELITIAN DOSEN TAHUN 2012

Riiewview penelitian didasarkan kualifikasi dan indikatif berikut:

No	Klasifikasi	Kualifikasi	Indikator
1	Materi Penelitian	Materi Dasar	1. Deskriptif 2. Pengembangan 3. Temuan Teori Baru
		Materi Terapan	1. Research & Development 2. Inovasi & Pengembangan IPTEKS 3. Product & Market
2	Basis Penelitian	Disiplin Ilmu	1. Mono Disiplin 2. Lintas Disiplin
		Subjek Penelitian	1. Wacana/Isu Kontemporer 2. Analisis Kebijakan 3. Keterkaitan dengan Dunia Usaha/Industri
3	Manfaat Hasil Penelitian	Luaran ( <i>Outcome</i> )	1. Bahan/Materi Ajar 2. Naskah Buku 3. Legal Kebijakan 4. Jurnal, Potensi HKI & Pasar ( <i>Market</i> )

uin

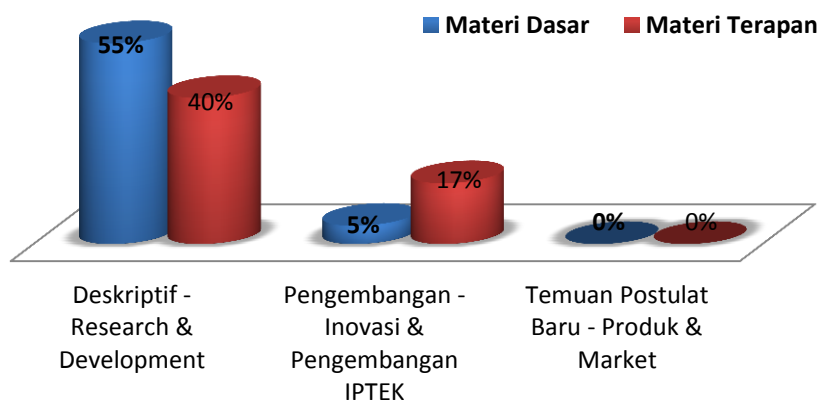
### 3.8.1. Jumlah Judul Penelitian Dosen

Judul Penelitian	60 Judul
------------------	----------

### 3.8.2. Kategori Materi Penelitian

Materi Dasar	Jumlah
Deskriptif	33
Pengembangan	3
Temuan Postulat Baru	0
<b>Total</b>	<b>36</b>

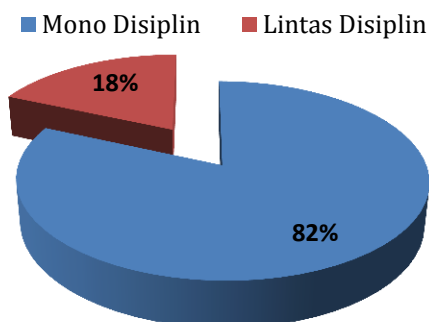
Materi Terapan	Jumlah
Research & Development	24
Inovasi & Pengembangan IPTEK	10
Produk & Market	0
<b>Total</b>	<b>24</b>



### 3.8.3. Kategori Basis Penelitian

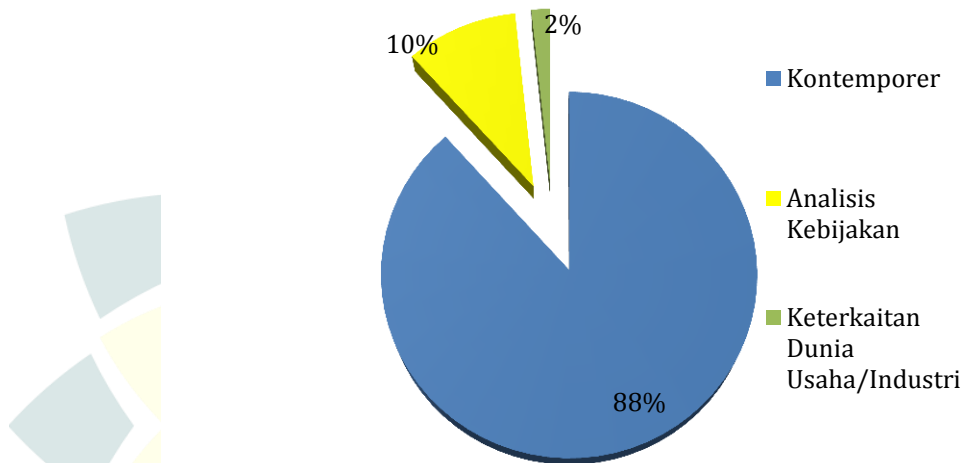
#### 3.8.3.1. Disiplin Ilmu

Disiplin Ilmu	Jumlah
Mono Disiplin	49
Lintas Disiplin	11
<b>Total</b>	<b>60</b>



### 3.8.3.2. Subjek Penelitian

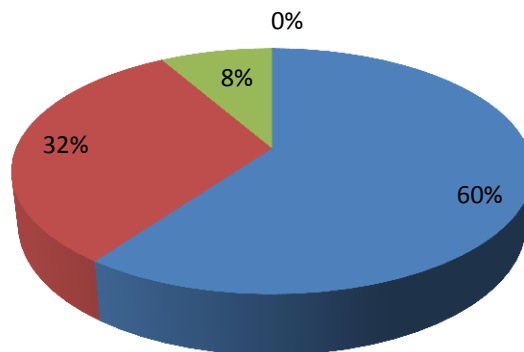
Subjek Penelitian	Jumlah
Wacana/Isu Kontemporer	53
Analisis Kebijakan	6
Keterkaitan Dunia Usaha/Industri	1
<b>Total</b>	<b>60</b>



### 3.8.4. Manfaat Hasil Penelitian

Potensi Manfaat/Luaran Penelitian	Jumlah
Bahan Ajar	36
Naskah Buku	19
Legal Kebijakan	5
Potensi HKI/Pasar	0
<b>Total</b>	<b>60</b>

■ Bahan Ajar ■ Naskah Buku ■ Legal Kebijakan ■ Potensi HKI&Pasar

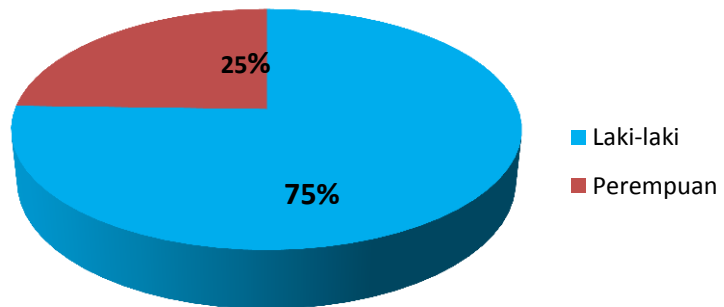


### 3.9. OUTLOOK PENELITIAN DOSEN TAHUN 2011

#### 3.9.1. Data Objektif Penelitian Dosen Tahun 2011

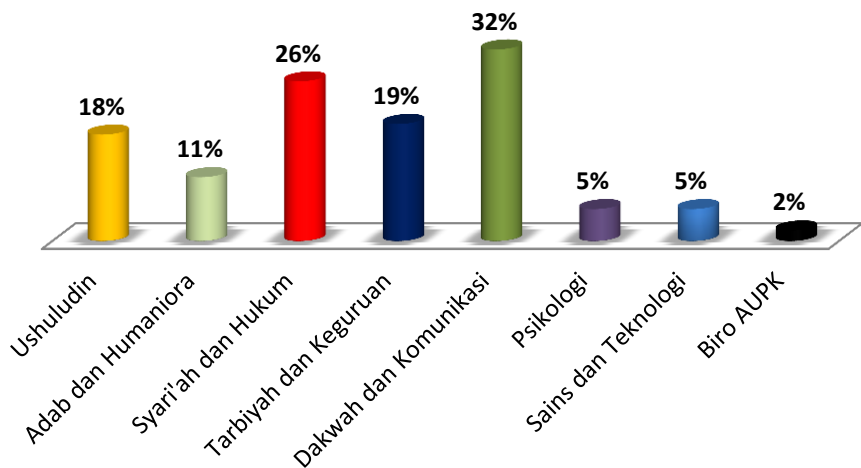
##### 3.9.1.1. Jumlah Penelitian Dosen Menurut Gender

GENDER	JUMLAH DOSEN
Laki-laki	43 Orang
Perempuan	14 Orang
<b>Total</b>	<b>57 Orang</b>



##### 3.9.1.2. Jumlah Penelitian Dosen Menurut Unit Kerja

Fakultas	Jumlah
Ushuludin	10
Adab dan Humaniora	6
Syari'ah dan Hukum	15
Tarbiyah dan Keguruan	11
Dakwah dan Komunikasi	8
Psikologi	3
Sains dan Teknologi	3
Biro AUOK	1





### 3.9.1.3. Jumlah Penelitian Dosen Menurut Golongan

Golongan							Total	
III/B	III/C	III/D	IV/A	IV/B	IV/C	IV/D		IV/E

### 3.9.1.4. Jumlah Penelitian Menurut Pangkat

Pangkat				Total
Asisten Ahli	Lektor	Lektor Kepala	Guru Besar	

### 3.9.1.5. Jumlah Penelitian Dosen Menurut Tingkat Pendidikan

TINGKAT PENDIDIKAN		
S1	S2	S3

### 3.10. KUALIFIKASI PENELITIAN DOSEN TAHUN 2011

Riiew penelitian didasarkan kualifikasi dan indikatr berikut:

No	Klasifikasi	Kualifikasi	Indikator
1	Materi Penelitian	Materi Dasar	1. Deskriptif 2. Pengembangan 3. Temuan Teori Baru
		Materi Terapan	1. Research & Development 2. Inovasi & Pengembangan IPTEKS 3. Product & Market
2	Basis Penelitian	Disiplin Ilmu	1. Mono Disiplin 2. Lintas Disiplin
		Subjek Penelitian	1. Wacana / Isu Kontemporer 2. Analisis Kebijakan 3. Keterkaitan dengan Dunia Usaha/Industri
3	Manfaat Hasil Penelitian	Luaran ( <i>Outcome</i> )	1. Bahan/Materi Ajar 2. Naskah Buku 3. Legal Kebijakan 4. Jurnal, Potensi HKI & Pasar ( <i>Market</i> )

uin

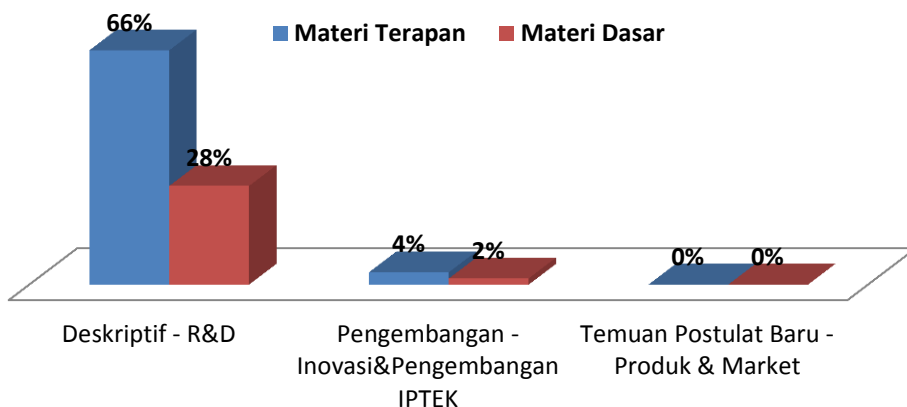
### 3.10.1. Jumlah Judul Penelitian Dosen

Judul Penelitian	57 Judul
------------------	----------

### 3.10.2. Kategori Materi Penelitian

Materi Dasar	Jumlah
Deskriptif	38
Pengembangan	2
Temuan Postulat Baru	0
<b>Total</b>	<b>40</b>

Materi Terapan	Jumlah
Research & Development	16
Inovasi & Pengembangan IPTEK	1
Produk & Market	0
<b>Total</b>	<b>17</b>

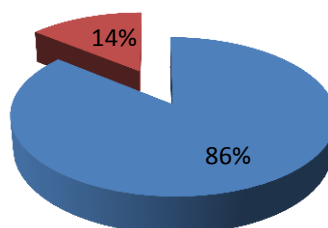


### 3.10.3. Kategori Basis Penelitian

#### 3.10.3.1. Disiplin Ilmu

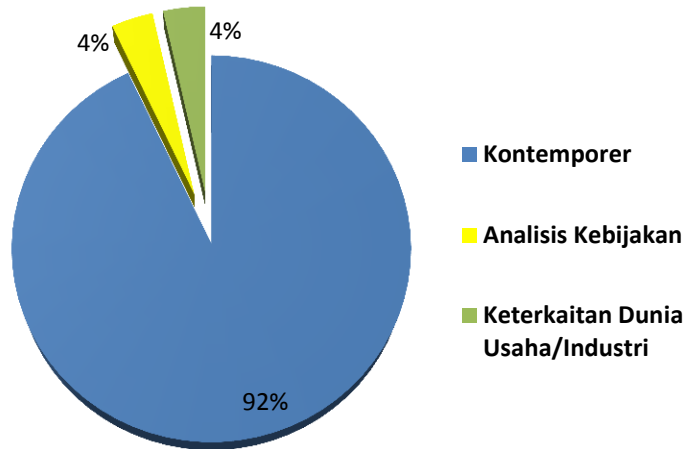
Disiplin Ilmu	Jumlah
Mono Disiplin	49
Lintas Disiplin	8
<b>Total</b>	<b>57</b>

■ Mono Disiplin ■ Lintas Disiplin



### 3.10.3.2. Subjek Penelitian

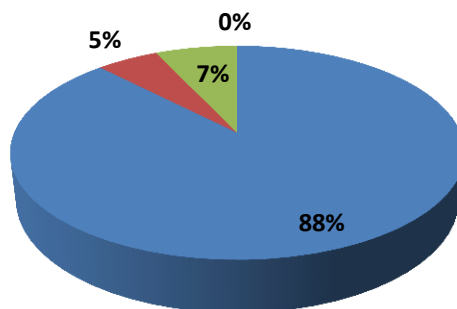
Subjek Penelitian	Jumlah
Wacana/Isu Kontemporer	53
Analisis Kebijakan	2
Keterkaitan Dunia Usaha/Industri	2
<b>Total</b>	<b>57</b>



### 3.10.4. Manfaat Hasil Penelitian

Potensi Manfaat/Luaran Penelitian	Jumlah
Bahan Ajar	50
Naskah Buku	3
Legal Kebijakan	4
Potensi HKI/Pasar	0
<b>Total</b>	<b>57</b>

■ Bahan Ajar ■ Naskah Buku ■ Legal Kebijakan ■ Potensi HKI&Pasar



### 3.11. OUTLOOK PENELITIAN DOSEN 2010

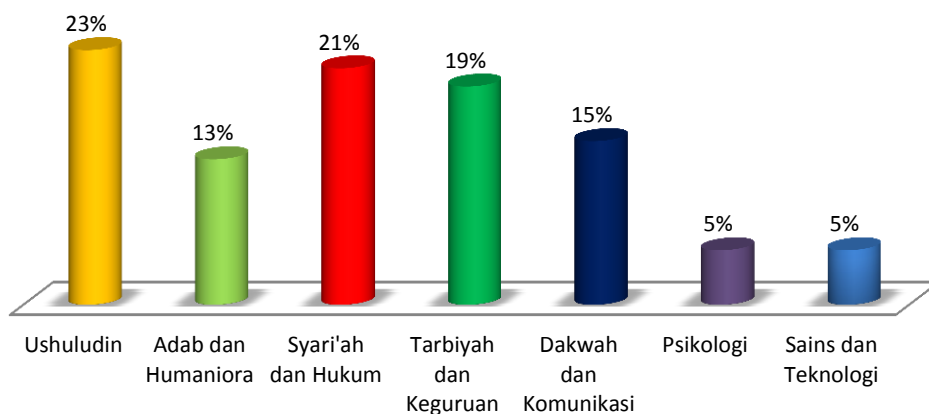
#### 3.11.1. Data Objektif Penelitian Dosen Tahun 2010

##### 3.11.1.1. Jumlah Penelitian Dosen Menurut Gender

GENDER	JUMLAH DOSEN
Laki-laki	61 Orang
Perempuan	3 Orang
<b>Total</b>	<b>64 Orang</b>

##### 3.11.1.2. Jumlah Penelitian Dosen Menurut Fakultas

Fakultas	Jumlah
Ushuludin	14
Adab dan Humaniora	8
Syari'ah dan Hukum	13
Tarbiyah dan Keguruan	12
Dakwah dan Komunikasi	9
Psikologi	3
Sains dan Teknologi	3



##### 3.11.1.3. Jumlah Penelitian Dosen Menurut Golongan

Golongan								Total
III/B	III/C	III/D	IV/A	IV/B	IV/C	IV/D	IV/E	

##### 3.11.1.4. Jumlah Penelitian Menurut Pangkat

Pangkat				Total
Asisten Ahli	Lektor	Lektor Kepala	Guru Besar	

##### 3.11.1.5. Jumlah Penelitian Dosen Menurut Tingkat Pendidikan

TINGKAT PENDIDIKAN		
S1	S2	S3

### 3.12. KUALIFIKASI PENELITIAN DOSEN TAHUN 2010

Riiew penelitian didasarkan kualifikasi dan indikatif berikut:

No	Klasifikasi	Kualifikasi	Indikator
1	Materi Penelitian	Materi Dasar	1. Deskriptif 2. Pengembangan 3. Temuan Teori Baru
		Materi Terapan	1. Research & Development 2. Inovasi & Pengembangan IPTEKS 3. Product & Market
2	Basis Penelitian	Disiplin Ilmu	1. Mono Disiplin 2. Lintas Disiplin
		Subjek Penelitian	1. Wacana/Isu Kontemporer 2. Analisis Kebijakan 3. Keterkaitan dengan Dunia Usaha/Industri
3	Manfaat Hasil Penelitian	Luaran ( <i>Outcome</i> )	1. Bahan/Materi Ajar 2. Naskah Buku 3. Legal Kebijakan 4. Jurnal, Potensi HKI & Pasar ( <i>Market</i> )

uin

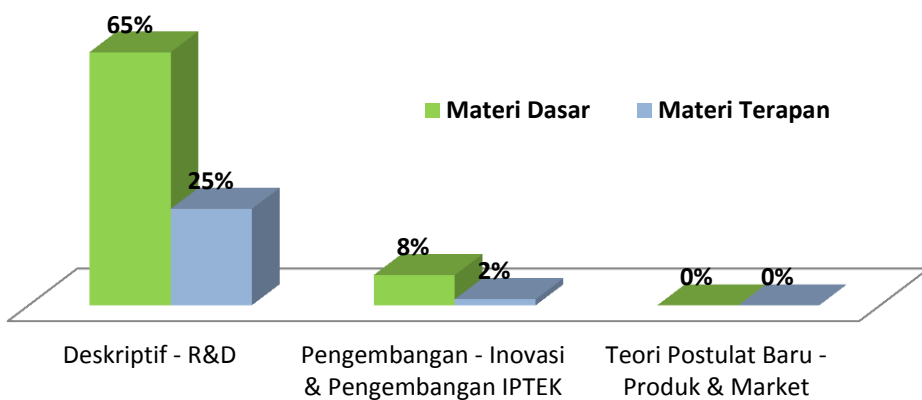
### 3.12.1. Jumlah Judul Penelitian Dosen

Judul Penelitian	64 Judul
------------------	----------

### 3.12.2. Kategori Materi Penelitian

Materi Dasar	Jumlah
Deskriptif	42
Pengembangan	5
Temuan Postulat Baru	0

Materi Terapan	Jumlah
Research & Development	16
Inovasi & Pengembangan IPTEK	1
Produk & Market	0

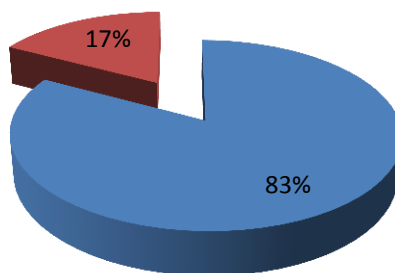


### 3.12.3. Kategori Basis Penelitian

#### 3.12.3.1. Disiplin Ilmu

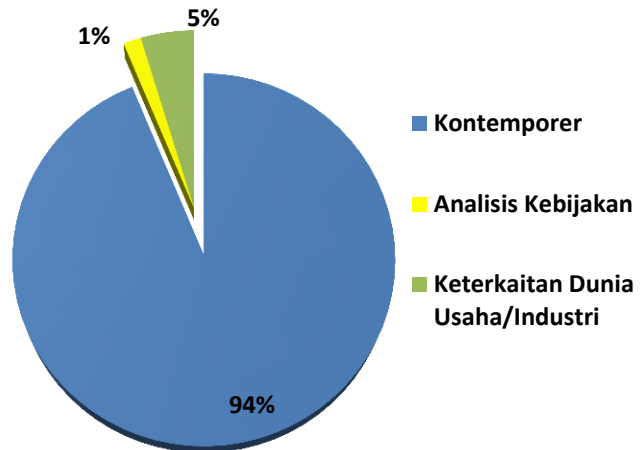
Disiplin Ilmu	Jumlah
Mono Disiplin	53
Lintas Disiplin	11
<b>Total</b>	<b>64</b>

■ Mono Disiplin ■ Lintas Disiplin



### 3.12.3.2. Subjek Penelitian

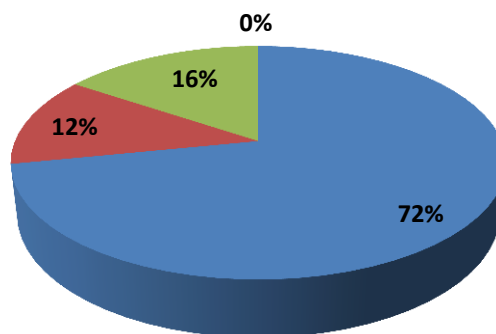
Subjek Penelitian	Jumlah
Wacana/Isu Kontemporer	60
Analisis Kebijakan	1
Keterkaitan Dunia Usaha/Industri	3
<b>Total</b>	<b>64</b>



### 3.12.4. Manfaat Hasil Penelitian

Potensi Manfaat/Luaran Penelitian	Jumlah
Bahan Ajar	45
Naskah Buku	9
Legal Kebijakan	10
Potensi HKI/Pasar	0
<b>Total</b>	<b>64</b>

■ Bahan Ajar ■ Naskah Buku ■ Legal Kebijakan ■ Potensi HKI&Pasar





## **BAB IV PENUTUP**

Materi penelitian tahun 2010 – 2015 merupakan kondisi objektif pencapaian kegiatan penelitian. Materi ini dapat dijadikan dasar acuan dan pertimbangan bagi kebijakan pengembangan kegiatan program penelitian di tahun mendatang.

Penyusunan outlook menggunakan beberapa komponen berikut indikator-indikatornya. Secara gratis bear, outlook disusun dengan komponen sebaran kuantitatif dosen/peneliti dan judul penelitian, kualifikasi dosen/peneliti dan jenis serta basis penelitian, dan nominasi hasil penelitian. Melalui pendekatan ini, tampak berbagai sebaran kualifikasi penelitian dapat disimpulkan.

Pada tahun mendatang diharapkan terdapat pengembangan metoologi dan pendekatan penyusunan outlook. Di tahun yang akan datang diharapkan pula penyusunan outlook penelitian dapat memanfaatkan perkembangan aplikasi teknologi informasi komputer. Sehingga rumusan materi outlook mendatang harus lebih sempurna, baik substansi maupun tampilan, khususnya metodologi dan aplikasi.

Outlook penelitian tahun 2010 – 2015 hanya sebuah upaya untuk menampilkan jejak penelitian. Pembacaan jejak masih dapat dikembangkan dengan menggunakan beberapa prespektif. Namun demikian, sajian outlook penelitian tahun 2010 – 2015 yang masih menyajikan beberapa kekurangan ini semoga dapat menjadi acuan awal bagi kebijakan pengembangan kegiatan penelitian di masa depan.

Akhirnya, kami ucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan outlook ini. Saran dan masukan dapat disampaikan ke Pusat Penelitian dan Penerbitan LP2M UIN Sunan Gunung Djati Bandung.



## DAFTAR PUSTAKA

- A. T. Sulistyani (Ed.), *Memahami Good Governance dalam Perspektif Sumberdaya Manusia*, Yogyakarta: Gava Media, 2004.
- Tim Penyusun, *Pedoman Akademik UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2015*, Bandung: UIN SGD, 2015.
- Tim Penyusun, *Pedoman Penyusunan Rencana Induk Penelitian (RIP)*, Jakarta: Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional, 2014.
- Tim Penyusun, *Pedoman Perencanaan, Pelaksanaan dan Pelaporan Penelitian pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI)*, Jakarta: Pendis Kementerian Agama RI, 2015.
- Tim Penyusun, *Peraturan Menteri Agama RI Nomor 55 Tahun 2014 Tentang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Pada Perguruan Tinggi Keagamaan*, Jakarta: Kementerian Agama RI, 2014.
- Tim Penyusun, *Rencana Induk Pengembangan Penelitian P3 LP2M UIN Bandung Tahun 2015 - 2019*, Bandung : P3 LP2M, 2015.
- Tim Penyusun, *Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Tahun 2015-2019*, Jakarta: Pendis Kementerian Agama RI, 2015.
- Tim Penyusun, *Rencana Strategis Direktorat Pendidikan Tinggi Islam Kementerian Agama RI Tahun 2015-2019*, Jakarta: Diktis Kementerian Agama RI, 2015.
- Tim Penyusun, *Rencana Strategis Kementerian Agama RI Tahun 2015-2019*, Jakarta: Kementerian Agama RI, 2015.
- Tim Penyusun, *Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015-2019*, Jakarta: Kemenristek Dikti RI, 2015.
- Tim Penyusun, *Rencana Strategis Pusat Penelitian dan Penerbitan LP2M UIN Bandung Tahun 2015-2019*, Bandung : P3 LP2M, 2015.
- Tim Penyusun, *Rencana Strategis UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2015*, Bandung: UIN SGD, 2015.